

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
лицей № 18 г.Орла

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации индивидуального отбора в классы
с углубленным изучением отдельных предметов
и профильного обучения

1. Общие положения.

1.1. «Положение о порядке организации индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения» (далее – положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - лицей № 18 г. Орла определяет случаи и порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 18 г. Орла (далее – лицей) для получения основного общего и среднего общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Орловской области «Об образовании в Орловской области» №23/580 ОЗ от 30.08.2013 года;
- Постановлением Правительства Орловской области от 22 июля 2020 г. № 472 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Орловской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения»;
- Уставом лицея.

1.3. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в лицей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения (далее также – индивидуальный отбор) являются обучающиеся, проживающие на территории Орловской области (далее также – участники индивидуального отбора).

1.4. При осуществлении индивидуального отбора лицей обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных действующим законодательством, создает условия гласности и открытости в

работе приемной комиссии, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета обучающихся лица (протокол № 1 от 27 августа 2020 года) и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся лица – общешкольного родительского комитета (протокол № 1 от 27 августа 2020 года).

2. Порядок проведения индивидуального отбора

2.1. Индивидуальный отбор проводится ежегодно не позднее чем за 15 календарных дней до начала учебного года в следующих случаях:

2.1.1. прием обучающегося в лицей для получения основного общего и (или) среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения;

2.1.2. перевод обучающегося в классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения;

2.1.3. формирование в лицее классов с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения.

2.2. Лицей самостоятельно определяет форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора.

2.3. Информация о сроках, времени, месте подачи документов для участия в индивидуальном отборе, форме, содержании и системе оценивания индивидуального отбора, порядке и сроках принятия решения по результатам индивидуального отбора, а также о сроках размещения сведений о результатах индивидуального отбора размещается на официальном сайте лица в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и на официальных стендах лица ежегодно не позднее, чем за 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

Информация об укомплектованности классов с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения размещается на официальном сайте лица в информационно-телекоммуникационной сети Интернет ежемесячно до 5 числа.

2.4. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) учащихся представляют в лицей заявление о зачислении учащегося в класс с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения (далее – заявление).

К заявлению прилагаются копии следующих документов:

2.4.1. ведомости успеваемости (или аттестата об основном общем образовании и справки о результатах государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования) учащегося;

2.4.2. грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) учащегося (представляются при наличии) школьного,

муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, соответствующих выбранной образовательной области или профильного обучения. Данные документы могут быть предоставлены в электронном виде;

2.4.3. результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации (для получения основного общего образования, начиная с пятого класса).

2.5. Заявление регистрируется лицом в день поступления с указанием даты и времени поступления.

2.6. Предоставление иных сведений и документов осуществляется в случаях и порядке, которые установлены локальным нормативным актом лица - Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –лицей №18 г. Орла.

2.7. В течение 3 рабочих дней со дня регистрации заявления лиц рассматривает поступившие документы и уведомляет родителей (законных представителей) учащихся о допуске к индивидуальному отбору или об отказе в допуске к индивидуальному отбору (с указанием причин отказа).

2.8. В допуске к индивидуальному отбору отказывается в следующих случаях:

2.8.1. отсутствия документов, указанных в подпункте 2.4. пункта 2 настоящего Положения;

2.8.2. несоответствия учащегося условию, установленному подпунктом 1.3. пункта 1 настоящего Положения;

2.8.3. укомплектованности классов углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения на день поступления заявления.

2.9. Обучающиеся при желании имеют право изменить профиль обучения при наличии положительных («хорошо» или «отлично») результатов промежуточной аттестации по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, вновь выбранного профиля, а также при наличии свободных мест в классе(ах) с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения.

2.10. Индивидуальный отбор в Учреждении осуществляется на основании следующих критериев:

2.10.1. на уровне основного общего образования:

В классы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейские (профильные) классы:

1) наличие четвертных, полугодовых, годовых положительных («хорошо» или «отлично») результатов по учебному(-ым) предмету(-ам), изучение которого (-ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, за предшествующий и текущий периоды обучения;

2) положительные («хорошо» или «отлично») результаты промежуточной аттестации по учебному(-ым) предмету(-ам), изучение которого(-ых) предполагается на углубленном или профильном уровне;

3) наличие учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных

достижений (призовые места) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, соответствующих выбранной образовательной области или профилю обучения;

2.10.2. на уровне среднего общего образования:

В классы профильного обучения:

1) наличие четвертных, полугодовых, годовых положительных («хорошо» или «отлично») результатов по учебному(-ым) предмету(-ам), изучение которого (-ых) предполагается на углубленном уровне, за предшествующий и текущий периоды обучения;

2) положительные («хорошо» или «отлично») результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по обязательным учебным предметам и по учебному(-ым) предмету(-ам), изучение которого (-ых) предполагается на углубленном уровне, без учета сдачи в дополнительные (сентябрьские) сроки государственной итоговой аттестации;

3) положительные («хорошо» или «отлично») результаты промежуточной аттестации по учебному(-ым) предмету(-ам), изучение которого(-ых) предполагается на углубленном уровне;

4) наличие учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений (призовые места) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, соответствующих выбранной образовательной области или профилю обучения.

2.10.3. В случае недоукомплектованности классов с углубленным изучением отдельных предметов, лицейских и классов профильного обучения учащимися, соответствующими критериям п.2.10.1 и 2.10.2, в них могут быть зачислены учащиеся по результатам дополнительных испытаний, проводимых лицеем самостоятельно по предмету(-ам), изучение которого(-ых) предполагается на углубленном или профильном уровне. В качестве дополнительных испытаний проводится диагностическая работа.

2.10.4. Обучающиеся при желании имеют право изменить профиль обучения при наличии положительных («хорошо» или «отлично») результатов промежуточной аттестации по учебному(-ым) предмету(-ам), изучение которого(-ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, вновь выбранного профиля, а также при наличии свободных мест в классе(-ах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения.

3. Состав и порядок работы приемной комиссии

3.1. Зачисление обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейские и профильные классы по результатам индивидуального отбора осуществляется на основании решения приемной комиссии, создаваемой в лицее, и оформляется приказом по лицее в течение 5 рабочих дней со дня подписания протокола заседания приемной комиссии.

3.2. В состав приемной комиссии включаются директор лицея, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных

методических объединений учителей предмета(-ов), изучение которого(-ых) предполагается на углубленном или профильном уровне. В состав комиссии могут также входить представители психолого-педагогической службы и органа государственного-общественного управления лицей (далее – комиссия). Персональный состав комиссии утверждается приказом директора лицея.

3.3. В течение 15 дней со дня поступления заявления родителя (законного представителя) учащегося в лицей о зачислении учащегося в класс с углубленным изучением отдельных предметов, лицейский или профильный класс приемная комиссия рассматривает заявление, поступившие документы, а также результаты дополнительных испытаний (в случае наличия таковых в соответствии с п.2.10.3).

3.4. Приемная комиссия на заседании оценивает участников индивидуального отбора в соответствии с критериями, установленными в Приложении 2 к настоящему положению по балльной системе.

3.5. По результатам оценки приемной комиссией составляется рейтинг участников индивидуального отбора по мере убывания набранных ими баллов. Приемная комиссия принимает решение:

3.5.1. о зачислении учащегося в лицей в случае соответствия его установленным критериям, а также положительным результатам дополнительных испытаний (в случае наличия таковых в соответствии с п.2.10.3);

3.5.2. об отказе в зачислении участника индивидуального отбора в лицей в случае несоответствия его установленным критериям, неудовлетворительных результатов дополнительных испытаний, а также в случае, если набранные участником индивидуального отбора баллы, ниже минимального балла для зачисления в классы профильного обучения.

3.6. В случае превышения количества обучающихся, отобранных по результатам индивидуального отбора, количества имеющихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения мест, а также при равенстве набранных баллов преимущественным правом при зачислении пользуются следующие категории обучающихся:

3.6.1. победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации, по профильным предметам;

3.6.2. победители и призеры муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференций, конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по профильным предметам;

3.6.3. обучающиеся, зачисляемые в лицей в порядке перевода из другой образовательной организации из классов с углубленным изучением отдельных предметов или профильных классов.

3.7. Решения приемной комиссии, оформляются протоколом, подписываемым членами комиссии, в течение 2 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения.

3.8. Лицей уведомляет родителей (законных представителей) учащихся о принятом приемной комиссией решении в течение 5 рабочих дней со дня оформления соответствующего протокола.

3.9. Информация о результатах индивидуального отбора размещается на официальном сайте лицея не позднее 5 рабочих дней со дня подписания протокола заседания приемной комиссии членами приемной комиссии.

3.10. Зачисление в лицей оформляется приказом директора лицея в течение 5 рабочих дней со дня оформления протокола.

3.11. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением приемной комиссии родители (законные представители) имеют право не позднее 5 рабочих дней со дня размещения информации о результатах индивидуального отбора на официальном сайте лицея направить апелляцию в форме письменного заявления в конфликтную комиссию лицея.

3.12. Конфликтная комиссия создается для разрешения спорных вопросов на период зачисления обучающихся в лицей. Конфликтная комиссия создается в составе трех человек из педагогических работников лицея, членов коллегиальных органов управления лицея. Персональный состав комиссии утверждается приказом по лицей.

3.13. Апелляция рассматривается на заседании конфликтной комиссии не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи. На заседание комиссии приглашается обучающийся и его родители (законные представители).

3.14. Конфликтная комиссия принимает решение об удовлетворении апелляции (в случае несоответствия процедуры проведения индивидуального отбора установленным требованиям) или об отклонении апелляции (в случае соответствия процедуры проведения индивидуального отбора установленным требованиям).

3.15. Решение конфликтной комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем комиссии, доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) в течение 2 рабочих дней со дня проведения заседания.

3.16. Отказ по результатам индивидуального отбора в приеме в класс с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения не является основанием для отчисления обучающегося из лицея.

4. Порядок принятия и срок действия Положения

4.1. Данное Положение принимается на педагогическом совете лицея с учетом мнения совета обучающихся лицея и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся лицея – общешкольного родительского комитета и утверждается приказом директора лицея.

4.2. Положение вступает в силу с даты утверждения его приказом директора лицея и действует бессрочно.

4.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального,

федерального уровня. Изменения и дополнения к положению принимаются в составе новой редакции. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.4. В случае возникновения противоречий между настоящим положением и действующим законодательством РФ или Уставом лица применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе лица.

4.5. Вопросы, не урегулированные в настоящем положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом лица и иными локальными нормативными актами.

Приложение 1

Форма, содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в лицей

Индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения проводится в форме собеседования с обучающимися, в ходе которого члены комиссии могут задать вопросы, связанные с выбором выпускником данного профиля обучения. Присутствие родителей (законных представителей) при проведении собеседования с несовершеннолетними обучающимися – обязательно.

Индивидуальный отбор осуществляется на основании рейтинга (баллов) суммы результатов среднего балла по критериям оценивания документов участников индивидуального отбора

Приложение 2

Критерии оценивания документов участников индивидуального отбора

1. На уровне основного общего образования:

№	Критерий	Количество баллов
1	Наличие четвертных, полугодовых, годовых положительных ("отлично") результатов по учебному(-ым) предмету(-ам), изучение которого(-ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, за предшествующий и текущий периоды обучения.	2 балла за каждый предмет
2	Наличие четвертных, полугодовых, годовых положительных ("хорошо") результатов по учебному(-ым) предмету(-ам), изучение которого(-ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, за предшествующий и текущий периоды обучения.	1 балл за каждый предмет
3	Положительные ("отлично") результаты промежуточной аттестации по учебному(-ым) предмету(-ам), изучение которого(-ых)	2 балла за каждый предмет

	предполагается на углубленном или профильном уровне.	
4	Положительные ("хорошо") результаты промежуточной аттестации по учебному(-ым) предмету(-ам), изучение которого(-ых) предполагается на углубленном или профильном уровне.	1 балл за каждый предмет
5	Дипломы за учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) в очных этапах олимпиад и интеллектуальных конкурсов по учебным предметам, изучение которого предполагается на углубленном или профильном уровне на муниципальном уровне.	1 балл за одно достижения (призовое место)
6	Дипломы за учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) в очных этапах олимпиад и интеллектуальных конкурсов по учебным предметам, изучение которого предполагается на углубленном или профильном уровне на региональном уровне.	2 балла за одно достижения (призовое место)
7	Дипломы за учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) в очных этапах олимпиад и интеллектуальных конкурсов по учебным предметам, изучение которого предполагается на углубленном или профильном уровне на всероссийском или международном уровне.	3 балла за одно достижение (призовое место)

2. На уровне среднего общего образования

№	Критерий	Количество баллов
1	Наличие четвертных, полугодовых, годовых положительных ("отлично") результатов по учебному(-ым) предмету(-ам), изучение которого(-ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, за предшествующий и текущий периоды обучения.	2 балла за каждый предмет
2	Наличие четвертных, полугодовых, годовых положительных ("хорошо")	1 балл за каждый предмет

	результатов по учебному(-ым) предмету(-ам), изучение которого(-ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, за предшествующий и текущий периоды обучения.	
3	Положительные ("отлично") результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по обязательным учебным предметам и по учебному(-ым) предмету(-ам), изучение которого(-ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, без учета сдачи в дополнительные (сентябрьские) сроки государственной итоговой аттестации (при этом учитывать рекомендованные ежегодно Рособрнадзором минимальные первичные баллы для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования).	4 балла за каждый предмет
4	Положительные ("хорошо") результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по обязательным учебным предметам и по учебному(-ым) предмету(-ам), изучение которого(-ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, без учета сдачи в дополнительные (сентябрьские) сроки государственной итоговой аттестации (при этом учитывать рекомендованные ежегодно Рособрнадзором минимальные первичные баллы для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования).	3 балла за каждый предмет
5	Положительные ("отлично") результаты промежуточной аттестации по учебному(-ым) предмету(-ам), изучение которого(-ых) предполагается на углубленном или профильном уровне.	2 балла за каждый предмет
6	Положительные ("хорошо") результаты промежуточной аттестации по учебному(-	1 балл за каждый предмет

	ым) предмету(-ам), изучение которого(-ых) предполагается на углубленном или профильном уровне.	
7	Дипломы за учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) в очных этапах олимпиад и интеллектуальных конкурсов по учебным предметам, изучение которого предполагается на углубленном или профильном уровне на муниципальном уровне.	1 балл за одно достижение (призовое место)
8	Дипломы за учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) в очных этапах олимпиад и интеллектуальных конкурсов по учебным предметам, изучение которого предполагается на углубленном или профильном уровне на региональном уровне.	2 балла за одно достижение (призовое место)
9	Дипломы за учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) в очных этапах олимпиад и интеллектуальных конкурсов по учебным предметам, изучение которого предполагается на углубленном или профильном уровне на всероссийском или международном уровне.	3 балла за одно достижение (призовое место)