**Демонстрационный вариант**

**диагностической работы по русскому языку**

**для проведения промежуточной аттестации**

**10 класс**

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

нАнял

солгалА

сытА

облЕгчить

снятА Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую

ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Ступени были вогнуты посередке, как в храме, истёртые почти ВЕКОВОЙ беготней мальчиков.

Вихрев в ПРАКТИЧЕСКОЙ жизни отличался редкостным простодушием.

АДРЕСАНТКА сообщила, что раньше никoгдa не писала в газету, но теперь поняла, отчего человек берется за перо: писать — значит, общаться.

Марина Васильевна очень взволновалась, но всё-таки прислушалась к мудрой

и ПРАКТИЧЕСКОЙ своей приятельнице.

В северных графствах против короны восстал могущественный АРИСТОКРАТИЧЕСКИЙ клан Перси —их также прозывали «королями Севера».

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

несколько ПОЛОТЕНЕЦ

ИХ тетради

из ПОЛТОРА метров материи

самый МОЛОДОЙ

двух пар БОТИНОК Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**.Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ | ПРЕДЛОЖЕНИЯ |
| А) нарушение в построении  предложения с причастным оборотом  Б)нарушение в построении  предложения с деепричастным  оборотом  В) ошибка в построении предложения  с косвенной речью  Г) нарушение в построении  предложения с несогласованным  приложением  Д) нарушение связи между  подлежащим и сказуемым | 1) Все, кто бывал в Москве на Воробьёвых горах, видел с высоты белые  стены и башни Новодевичьего монастыря, украшенные красным  кирпичом.  2) Павел Петрович спросил у Аркадия, где его новый приятель.  3) Монастырь стоял вдоль реки, на довольно высоком её берегу,  отделявшей людей от города.  4) Рассказ А.И. Куприна «Вечерний гость» заставил автора задуматься  о процессе общения и речи.  5) Занимаясь определённым делом, оно начинает хорошо получаться.  6) Научные интересы А.М. Пешковского нашли воплощение в его книгах  «Нашем языке», «Синтаксисе в школе», «Школьной и научной  грамматике».  7) Администратор ответил опоздавшим зрителям, что ничем не могу  вам помочь.  8) Читая роман Маргарет Мадзантини «Рожденный дважды»,  я представляла улицы разгромленного войной Сараева.  9) Около ста лет назад великий химик и микробиолог Пауль Эрлих  назвал «волшебной пулей» лекарства, которые когда -нибудь смогут  без побочных эффектов уничтожать только патогенные бактерии или  больные клетки. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**5.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится **проверяемая гласная** корня.

Запишите номера ответов.

1) вплотную, лелеять, сковорода

2) летать (в облаках), увядает (цветок), умолять (о помощи)

3) касаться, загореть, блестит

4) посвящение (любимой), грязнуля, расколоть (бревно)

5) прилагательное, мокасины, загорелые

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**.**Вставьте пропущенные буквы**. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена

**одна и та же буква**. Запишите номера ответов.

1) ро..черк, не..гибаемый, пере..дать;

2) пр..интересный, пр..тендент, пр..творяется (в жизнь);

3) без..скусный, за..нтересованный, во..стину;

4) поз..вчера, не..бозримый, ..твергнуть;

5) без..ядерный, п..едестал, из..ян.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Вставьте пропущенные буквы**. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена

**одна и та же буква.** Запишите номера ответов.

1) вол..вой, пожал..ваться

2) ослаб..вать, постук..вает

3) обид..ться, нож..вое

4) фасол..вый, щегол..ватый

5) подстра..вающийся, ключ..к Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Вставьте пропущенные буквы** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена

**одна и та же буква**. Запишите номера ответов.

1) закручива..мый, (Земля) верт..тся

2) завис..мый, (птичка) вылет..т

3) задерж..шься, опериру..мый

4) выгор..шь, раскруч..нный

5) предвид..шь, (печка) топ..тся Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.**Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО.** Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ещё (не)видимое глазом солнце раскинуло по небу веер розовых лучей.

Валентин шёл (не)спешным, но решительным шагом.

Тянулась глубокая осень, уже (не)сырая и дождливая, а сухая, ветреная.

Никого кругом (не)было.

Листва висит (не)шелохнувшись.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО.**

Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ рождественских каникул наша так называемая детская ТО(ЖЕ) была

очень нарядной.

Художник твёрдо решил посвятить себя гравюре, которая ТАК(ЖЕ), как книга, может прийти

в любой дом, ЧТО(БЫ) рассказать каждому о мыслях и чувствах мастера, создавшего её.

Я думал, ЧТО(БЫ) я сам стал делать, если б мне (В)ТЕЧЕНИЕ месяца не звонили родители.

От рассказов охотников у меня текли слюнки, а ТАК(ЖЕ) поднималось чувство жалости

к самому себе ЗА(ТО), что вот просидишь весь отпуск в засаде, а так и не попробуешь

необыкновенной дичи.

(С)НАЧАЛА дерево пускает корни, а потом уже растет (В)ВЕРХ.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.**Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**. ***Цифры укажите в порядке возрастания****.*

**Арка в стене, завеше(1)ая ковром, ведет в тусклое пространство, в центре которого на кофейном столике, инкрустирова(2)ом перламутром, стоит серебря(3)ый кувшин дивной стари(4)ой работы.**

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** **Расставьте знаки препинания**. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую.

Запишите номера этих предложений.

1) Некоторые акварельные произведения относятся как к живописи так и к графике.

2) Океан словно замер и рокочет тихо и вкрадчиво.

3) Ответы вы можете дать или в устной или в письменной форме.

4) Арбуз и спел и сахарист и очень вкусен.

5) Со стороны улицы у штакетника стоял пышный багряный клён и ронял свои

листья в маленький садик.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.Расставьте все знаки препинания.** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы)

стоять запятая(-ые).

**Грозовая туча (1) по временам сверкавшая молниями (2) и издававшая недовольное рокотание (3) спешила на северо-восток (4) всё более открывая тёмное звёздное небо.**

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Расставьте все недостающие знаки препинания.** Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых)

в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Иногда придёт мысль, которая (1) кажется (2) верной, но боишься поверить ей. Но потом видишь, что та мысль, которая (3) быть может (4) и странная, на самом деле самая простая истина: если раз узнал, в неё уже нельзя перестать верить.**

Ответ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценивания заданий диагностической работы по русскому языку**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Результат выполнения | Баллы |
| Задание 1 | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно | 0 |
| Задание 2 | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно | 0 |
| Задание 3 | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно | 0 |
| Задание 4 | Выполнено верно | 5 |
| Допущена 1 ошибка | 4 |
| Допущено 2 ошибки | 3 |
| Допущено 3 ошибки | 2 |
| Допущено 4 ошибки | 1 |
| Выполнено неверно | 0 |
| **Итого** | **Максимальный балл за задание № 4** | **5** |
| Задание 5 | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно | 0 |
| Задание 6 | Орфографических ошибок нет | 3 |
| Допущено 1-2 ошибки | 2 |
| Допущено 3-4 ошибки | 1 |
| Допущено 5 и более ошибок | 0 |
| Правильно указаны ряды слов | 1 |
| Неверно указаны ряды слов | 0 |
| **Итого** | **Максимальный балл за задание № 6** | **4** |
| Задание 7 | Орфографических ошибок нет | 3 |
| Допущено 1-2 ошибки | 2 |
| Допущено 3-4 ошибки | 1 |
| Допущено 5 и более ошибок | 0 |
| Правильно указаны ряды слов | 1 |
| Неверно указаны ряды слов | 0 |
| **Итого** | **Максимальный балл за задание № 7** | **4** |
| Задание 8 | Орфографических ошибок нет | 3 |
| Допущено 1-2 ошибки | 2 |
| Допущено 3-4 ошибки | 1 |
| Допущено 5 и более ошибок | 0 |
| Правильно указаны ряды слов | 1 |
| Неверно указаны ряды слов | 0 |
| **Итого** | **Максимальный балл за задание № 8** | **4** |
| Задание 9 | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно | 0 |
| Задание 10 | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно | 0 |
| Задание 11 | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно | 0 |
| Задание 12 | Выполнено верно | **2** |
| Допущена 1 ошибка | 1 |
| Выполнено неверно | 0 |
| **Итого** | **Максимальный балл за задание № 12** | **2** |
| Задание 13 | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно | 0 |
| Задание 14 | Выполнено верно | 1 |
| Выполнено неверно | 0 |
|  | **Максимальный балл за выполненную работу** | **28 баллов** |

**Шкала перевода баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | **0 - 14** | **15 - 20** | **21 - 24** | **25 - 28** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |