**Демонстрационный вариант**

**контрольного диктанта с грамматическим заданием**

**в ходе промежуточной аттестации**

 **8 класс**

Всё: и день, и природа — великолепно. Солнце не печет, а только греет и окрашивает в бесконечно разнообразные цвета желтеющую и краснеющую зелень леса. Деревья сверху донизу унизаны разноцветными листьями: желтыми, оранжевыми, красноватыми и ярко-красными. Тихо кругом: в глубине леса, на поляне. Слышно лишь, как желтый лист, отделившись от ветки, уже не питающей его своими соками, падает и задевает другие листья, еще не упавшие, но уже пожелтевшие. Они устилают всю землю.
     Куда девались птицы, распевающие от зари до зари? Все прошло, замерло, как замирает этот шорох от падающего листа. Высоко-высоко в голубом небе длинной ломаной линией летят птицы. И птицы, и осенний говор природы, и грезы уходят в невозвратное прошлое. Воротятся опять и птицы, и весенний говор природы, но это будет не тот говор, не те птицы. А грезы не воротятся. (130 слов)

      (По Д. Мордовцеву)

**Грамматическое задание.**

**1. Из  текста  диктанта  выписать    словосочетание:**

**1 вариант** - с подчинительной  связью согласование;

**2 вариант** - с подчинительной связью управление

**2. Выполнить полный синтаксический  разбор  предложения (подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения, определить части речи, выполнить анализ предложения в скобках, составить схему):**

**1 вариант - Деревья сверху донизу унизаны разноцветными листьями: желтыми, оранжевыми, красноватыми и ярко-красными.**

**2 вариант - Солнце не печет, а только греет и окрашивает в бесконечно разнообразные цвета желтеющую и краснеющую зелень леса.**

**Критерии оценивания контрольного диктанта**

Диктант оценивается одной отметкой.

***Оценка «5»*** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки. ***Оценка «4»*** выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

***Оценка «3»*** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

***Оценка «2»*** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки «4» - 2 орфографические ошибки, для оценки «3» - 4 орфографические ошибки, для оценки «2» - 7 орфографических ошибок.

**Примечание.** Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

|  |
| --- |
| **Критерии оценивания диктанта** |
| **К1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
| ***Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)*** | **3** |
| Допущено 1-2 ошибки | **2** |
| Допущено 3-4 ошибки | **1** |
| Допущено более четырёх ошибок | **0** |
| **К2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
| ***Пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)*** | **3** |
| Допущено 1-3 ошибки | **2** |
| Допущено 4-5 ошибок | **1** |
| Допущено более пяти ошибок | **0** |
| **К3** | **Соблюдение языковых норм** |  |
| Грамматических ошибок нет | **2** |
| Допущено 1-2 ошибки | **1** |
| Допущено более двух ошибок | **0** |
| ***Итого*** | ***Максимальное количество баллов за диктант*** | **8** |
| **Критерии оценивания грамматического задания** |
| **Задание** | **Ошибки, допущенные в задании** | **Баллы** |
| Задание 1  | ***Умение находить в тексте словосочетания с разными типами подчинительной связи*** |  |
| Верно выписано словосочетание на заданный тип подчинительной связи | **1** |
| Неверно выписано словосочетание на заданный тип подчинительной связи | **0** |
| ***Итого*** |  | **1** |
| Задание 2 | ***Ошибки в определении главных и второстепенных членов предложения отсутствуют*** | **3** |
| Допущены 1-2 ошибки  | **2** |
| Допущены 3-4 ошибки | **1** |
| Допущено 5 и более ошибок | **0** |
| ***Ошибки в определении частей речи отсутствуют*** | **3** |
| Допущены 1-2 ошибки  | **2** |
| Допущены 3-4 ошибки | **1** |
| Допущено 5 и более ошибок | **0** |
| ***Ошибки в анализе предложения отсутствуют*** | **3** |
| Допущены 1-2 ошибки  | **2** |
| Допущены 3-4 ошибки | **1** |
| Допущено 5 и более ошибок | **0** |
| ***Ошибок в построении схемы предложения нет*** | **1** |
| Допущена ошибка | **0** |
| ***Итого*** |  | **10 баллов** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Максимальное количество баллов за верно выполненное грамматическое задание*** | **11 баллов** |
| ***Максимальное количество баллов за верно выполненную работу*** | **19 баллов** |

**Шкала переводов первичных баллов в отметку**

**«5» -** 19 - 18 баллов

**«4»** - 17 - 15 баллов

**«3»** - 14 - 10 баллов

**«2»** - 9 - 0 баллов