**Демонстрационный вариант итогового тестирования по истории**

**в ходе промежуточной аттестации обучающихся**

**5 класс**

**Пояснительная записка**

Назначение итогового тестирования – контроль уровня формирования метапредметных и предметных умений и навыков у учащихся 5-х классов по предмету «Обществознание».

Задания для итогового тестирования составлены в соответствии с требованиями ФГОС в области предмета «История».

Задания итогового тестирования охватывают темы курса, изученные обучающимися в 5 классе, включают в себя материал содержательных линий «Жизнь первобытных людей», «Древний Восток», «Древняя Греция», «Древний Рим».

Первая часть работы включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов.

**Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается в 1 балл**.

**Вторая часть** контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ либо записать его в виде набора цифр. В данной части представлены задания следующих типов:

− на определение хронологической последовательности событий;

− на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

− на выбор и запись развернутых ответов.

Правильно выполненные задания **части 2** (11, 12, 13) оцениваются следующим образом:

**2 балла** – нет ошибок,

**1 балл** – допущена одна ошибка,

**0 баллов –** допущены две или более ошибок.

Задание 14 оценивается **3 баллами:**

**3 балла –** правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл каждого из них;

**2 балла** – правильно выполнены любые 2 элемента задания;

**1 балл** – правильно выполнен один любой элемент задания;

**0 баллов** – ответ неправильный.

Задание 15 оценивается **3 баллами**:

**3 балла** – нет ошибок,

**2 балла** – допущена 1 ошибка,

**1 балл** – допущены 2 ошибки,

**0 баллов** - допущены три или более ошибок.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **Итого** |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **22** |

**Критерии оценивания**:

- на оценку «2» - от 0 до 8 баллов;

- на оценку «3» - от 9 до 13 баллов;

- на оценку «4» - от 14 до 18 баллов;

- на оценку «5» - от 19 до 22 баллов.

**Итоговое тестирование по истории**

**в ходе проведения промежуточной аттестации в 5 классе**

***Демоверсия***

***Часть 1.***

1. Основные занятия человека в период оледенения:

1) охота 2) земледелие 3) ремесло

1. Выберите причину появления религии:

1) неумение человека объяснять явления природы

2) боязнь человека перед стихией природы

3) желание человека отличаться от животных

1. Когда человек начал заниматься земледелием?

1) 10 тыс. лет назад 2) 3 тыс. лет назад 3) 200 тыс. лет назад

1. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?

1) из шкур животных

2) из пальмовых листьев

3) из тростника

1. Кого древние египтяне считали «живым богом»?

1) главного жреца 2) фараона 3) Амон-Ра

1. Где был придуман первый алфавит?

1) в Финикии 2) в Нубии 3) в Египте

1. Какая каста, по верованиям древних индийцев, появилась из ступней ног человека Пуруши:

1) воины 2) слуги 3) жрецы

1. Что изобрели в Древнем Китае?

1) бумагу 2) цифры 3) шахматы

1. Где протекает река Инд?

1) в Египте 2) в Индии 3) в Китае

1. Чудовище с головой быка и телом человека, обитавшее в критском лабиринте:

1) Цербер 2) Горгона Медуза 3) Минотавр

***Часть 2.***

11. Установите соответствие между событиями и датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ ДАТЫ

А) битва при Каннах 1) 443 г. до н.э.

Б) начало правления Хаммурапи 2) 2600 г. до н.э.

В) строительство пирамиды Хеопса 3) 216 г. до н.э.

4) 1500 г. до н.э.

5) 1792 г. до н.э.

12. Установите соответствие между именами и странами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМЕНА СТРАНЫ

А) Саул 1) Вавилония

Б) Гильгамеш 2) Греция

В) Спартак 3) Рим

Г) Гомер 4) Палестина

13. Расположите в хронологическом порядке следующие события Древнего мира. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) начало войны Рима против Пирра

2) создание поэмы «Илиада»

3) освоение железа

4) битва на р. Граник

14. Какие два из перечисленных понятий относятся к истории Древней Индии?

*Минотавр; касты; демос; гладиаторы; скена; неприкасаемые.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл каждого из них.

15. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страна | Событие | Деятель |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) | Строительство самой высокой пирамиды | Хеопс |
| Китай | Возникновение философской системы, религии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) |
| Греция | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) | Софокл |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) | Чеканка первых монет | Крёз |

1. Египет
2. Будда
3. Конфуций
4. Лидия
5. Возникновение театра
6. Мидия
7. Гладиаторские бои

**Ответы**

***Часть 1.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |

***Часть 2.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 15 |
| Ответ | 352 | 4132 | 3241 | 1354 |

Задание №14.

1. Касты, неприкасаемые.
2. Касты – группы людей, обладающие определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству.
3. Неприкасаемые - люди, занимающие самое низкое положение в кастовой системе индуизма и выполняющие черную работу.