**Контрольная работа по информатике**

**для проведения промежуточной аттестации**

**6 класс**

**Демонстрационный вариант**

1. **В отношении «является разновидностью» находятся объекты …**

 1) программа – память

2) принтер – сканер

3) приложение – программное обеспечение

4) источник информации – учебник

1. **Отметьте общие имена объектов.**

1) Машина

2) Береза

3) Москва

4) Байкал

 5) Столица

6) Операционная система

7) Самая высокая вершина

8) Windows

1. **Дайте определение понятию "файл".**
2. Файл – это значок на рабочем столе.
3. Файл – это информация, которая хранится в памяти компьютера как единое целое и имеет свое название – имя файла.
4. Файл – это текстовый документ.

 4.**Установите соответствие между именами файлов и соответствующими им компьютерными объектами: для каждой буквы из левого столбика подберите соответствующую цифру из правого столбика.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) game.exe |  | 1) графический файл. |
|  Б) word.bmp  |  | 2) текстовый файл.. |
| В) help.avi  |  | 3) звуковой файл |
| Г) paint.doc |  | 4) видеофайл |
| Д) mus.mp3 |  | 5) исполняемый файл |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблиц

5.**Укажите верное выражение.**

1. 1 бит = 10 байт
2. 1 Кбайт = 1000 байта
3. 1 Гбайт = 1024 Мбайт

6.**Сколько байт в слове ИНФОРМАЦИЯ?** Ответ: \_\_\_\_\_\_ бит

7**.Программное обеспечение – это…**

1. совокупность всех устройств компьютера. Базовая комплектация содержит следующие функциональные блоки: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
2. набор всех установленных на компьютере программ. На каждом компьютере этот набор может быть различным. Это зависит от сферы деятельности человека.
3. система текстовых, графических, музыкальных, видеофайлов и так далее.

8.**Анализ – это…**

1. мысленное объединение однородных объектов.
2. мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
3. мысленное отделение необходимых в определенной ситуации признаков объекта от ненужных.
4. мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков.

9.**Обобщение – это…**

1. мысленное объединение однородных объектов.
2. мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
3. мысленное отделение необходимых в определенной ситуации признаков объекта от ненужных.
4. мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа.

10. **Укажите примеры натурных моделей:**

1) физическая карта

2) глобус

3) график зависимости расстояния от времени

4) макет здания

 5) выкройка фартука

 6) муляж яблока

7) манекен

 8) схема метро

11.**Укажите все примеры информационных моделей:**

1. муляж яблока;
2. выкройка фартука;
3. график зависимости расстояния от времени;
4. карта;
5. макет здания;
6. манекен;
7. схема метро.

12.**Укажите примеры формальных исполнителей.**

1) Будильник

 2) Микроволновая печь

 3) Велосипедист

4) Робот

 5) Актёр

6) Программист

13. **Продолжите предложение "Информационная модель – это…".**

а. набор признаков, не содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте или процессе.

б. набор признаков, содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте или процессе.

в. набор признаков, содержащий какую-либо информацию об исследуемом объекте или процессе.

14.**Чтобы постирать бельё в стиральной машине, мама включила её в розетку. Потом поместила бельё в барабан. Она установила на панели программу стирки. Затем насыпала стиральный порошок в специальное отверстие. После этого запустила программу стирки. После стирки выключила машину из розетки. Алгоритм действий мамы является** …

 1) линейны

2) ветвлением

3) циклическим

15.**Дайте определение понятию "Алгоритм с циклами".**

1. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий определенные команды.
2. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий команды, которые повторяются, пока выполняется заданное условие.
3. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий команды, которые выполняются если истинно заданное условие.

16 **.Решите задачу табличным способом**.

.В одном доме живут Воронов, Павлов, Журавлев, Синицын. Один из них математик, другой –  художник, третий – писатель, а четвертый –  баянист. Известно, что:  ни Воронов, ни Журавлев не умеют играть на баяне; Журавлев не знаком с Вороновым; писатель и художник в воскресенье уезжают на дачу к Павлову; писатель собирается написать очерк о Синицыне и Воронове. Требуется определить, кто есть кто.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17**. В какой точке окажется Чертёжник после исполнения следующей программы?**

**использовать Чертежник**

 **алг**

**нач**

поднять перо .

сместиться в точку (1, 1) .

опустить перо .

нц 5 раз . .

сместиться на вектор (2, 0) .

сместиться на вектор (0, 1)

 **Кц**

 **кон**

**Запишите координаты**

**Критерии оценивания контрольной работы по информатике**

**в ходе проведения промежуточной аттестации**

Задание 1 – 4, 6 – 11, 13, 15 с выбором ответа. К заданию даётся несколько ответов, из которых один правильный. Задание 5, 12, 14 – с выбором нескольких правильных ответов. Задание 16, 17 представляют собой практическое задание, которое необходимо выполнить, используя таблицу и систему координат.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания начисляются баллы. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Правильное выполнение каждого из заданий 1-4, 6-11,13,15-17 контрольной работы оценивается 1 баллом.

Задание 5: 1 правильный ответ оценивается 1 баллом, 2 правильных ответа 2 баллами.

Задание 12: 1 правильный ответ оценивается 0 баллов, 2-3 правильных ответа 1 баллом, 4 правильных ответа – 2 баллами.

Задание 14: 1 правильный ответ оценивается 0 баллов, 2-3 правильных ответа 1 баллом, 4 правильных ответа – 2 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 20.

**Шкала перевода баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | **0 - 9** | **10 - 13** | **14 - 17** | **18 - 20** |