**Демонстрационный вариант контрольной работы по обществознанию**

**в ходе промежуточной аттестации обучающихся**

**8 класс**

**Пояснительная записка**

Назначение итоговой контрольной работы – контроль уровня сформированности метапредметных и предметных умений и навыков у обучающихся 8-х классов по предмету «Обществознание».

Задания для итоговой контрольной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС в области предмета «Обществознание».

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 8 классе, включают в себя материал содержательных линий «Общество», «Человек», «Духовная сфера жизни общества», «Познание», «Социальные отношения», «Экономика».

Первая часть работы (часть А) включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов.

Также в первую часть работы включены задания повышенного уровня сложности (№ 2, 4, 6, 11, 12), в которых необходимо проанализировать два суждения и выбрать правильный ответ. Сложность задания состоит в том, что одно суждение воспроизводит содержательный материал учебной темы, второе преобразует материал нескольких тем.

**Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается в 1 балл**.

**Вторая часть** итоговой контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов:

- выбрать и записать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия обществоведческих терминов или понятий;

- проанализировать социологические данные и найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа цифры, под которыми они указаны;

- установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры;

- из перечня выбрать характеристику, несоответствующую понятию, выписать номер этой характеристики в строку ответа.

Правильно выполненные задания **части 2** (15,16,17) оцениваются следующим образом: **2 балла** – нет ошибок, **1 балл** – допущена одна ошибка, **0 баллов –** допущены две или более ошибок, задание 14 оценивается **1 баллом**.

**Третья часть работы** состоит из одного задания (18). Отвечая на него, требуется использовать знания, полученные при изучении курса обществознания, факты общественной жизни и личный опыт, сформулировать собственное суждение.

Задание 18 оценивается **3 баллами**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **Итого** |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | **23** |

**Критерии оценивания**:

- на оценку «2» - от 0 до 20 баллов;

- на оценку «3» - от 8 до 14 баллов;

- на оценку «4» - от 15 до 19 баллов;

- на оценку «5» - от 20 до 23 баллов.

**Итоговая контрольная работа по обществознанию**

**8 класс**

***Часть 1***

**1. В узком смысле слова под обществом следует понимать**

1) территорию, имеющую определённые границы

2) социальную организацию страны

3) объединение любителей старинных книг

4) политическую организацию государства

**2.** **Верны** **ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия.

Б. Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.

1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**3.** **Какие из перечисленных отношений связаны с экономической сферой жизни общества?**

1) производителя товара и его покупателя

2) учителя и ученика

3) глав соседних государств

4) правонарушителя и адвоката

**4.** **Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?**

А. Духовная сфера включает отношения по поводу создания произведений искусства

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**5.** **Человека от животного отличает**

1) наличие инстинктов

2) наличие сознания

3) способность к воспроизводству

4) приспособляемость к окружающим условиям

**6.** Верны ли следующие суждения о природе?

А. Исторически природа «старше» общества.

Б. Природа является единственным творцом культуры.

1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**7.** **Что из перечисленного не относится к глобальным проблемам современности?**

1) загрязнение окружающей среды

2) исчезновение видов животных

3) увеличение продолжительности жизни человека

4) распространение алкоголизма и наркомании

**8.**Учитель на родительском собрании, говоря о Сергее С., отметил его неординарный подход к решению задач, активность в общественной деятельности, **то есть охарактеризовал Сергея как**

1) индивида 3) индивидуальность

2) субъекта 4) личность

**9.**  **Социальная группа, члены которой   обладают правами и обязанностями,   передающимися по наследству**

1) нация                     2) сословие                               3) класс 4) номенклатура

**10**. **К вертикальной социальной мобильности относится**

1)  перемена места работы

2) занятие предпринимательской деятельностью

3) повышение по службе

4) выход на пенсию

**11.** **Верны ли следующие суждения о социальном статусе?**

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

1) верно только А 3) верны оба суждения 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**12**. **Основу экономики общества образует** (-ют)

1) достижения науки и техники 3) потребление 2) деньги и финансовые институты 4) производство товаров

**13. К факторам (ресурсам) производства относится** 1) спрос                        2) труд 3) предложение4) прибыль

***Часть 2***

**14.**Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. **Найдите и выпишите характеристику, выпадающую из этого ряда.**

*1) стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения, 3) потребность в отсутствии насилия над личностью, 4) потребность в воспроизводстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.*

**Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15**. В спис­ке ука­за­ны роли *го­сударства* в усло­ви­ях рынка и в усло­ви­ях ко­манд­ной эко­но­ми­ки, **определите черты сходства и различия экономических систем** 1) осу­ществ­ля­ет сбор на­ло­гов 2) уста­нав­ли­ва­ет цены на ос­нов­ные виды сырья 3) осу­ществ­ля­ет рас­пре­де­ле­ние средств через го­сударственный бюд­жет 4) со­зда­ет пра­во­вую базу для раз­ви­тия кон­ку­рен­ции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | | **Черты отличия** | |
|  |  |  |  |

**16**. Установите соответствие между критерием социального статуса и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**КРИТЕРИИ  СТАТУСА**                              **ВИДЫ СТАТУСА**

1) национальность                                             А) достигаемый

2) профессия                                                     Б) предписанный

3) пол

4) образование

5) социальное происхождение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**17. В стране Н. был проведён социологические опросы. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете материальное положение вашей семьи»? Результаты опросов представлены в таблице.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** | **КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ**  **в (%)** |  |
|  | **1997** | **2007** |
| Очень хорошее и хорошее | 10 | 15 |
| Среднее | 44 | 54 |
| Очень плохое и плохое | 44 | 29 |
| Затрудняюсь ответить | 2 | 2 |

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и **впишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.**

1) Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.

2) Более половины опрошенных в 2007 году граждан считают своё материальное положение средним.

3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают своё материальное положение очень хорошим.

4) Увеличилось количество граждан, считающих своё материальное положение плохим.

5) Более 2/3 опрошенных граждан не считают своё материальное положение хорошим.

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_**

***Часть 3***

**18.** Важное место в современной семье занимает хозяйственная функция**. Каким образом современное государство может быть задействовано в выполнении семьёй экономической функции? Аргументируйте свой ответ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_