**Контрольная работа по информатике в ходе промежуточной аттестации**

**5 класс**

**Пояснительная записка**

Контрольная работа по информатике выполняется в течении 40 минут. Работа состоит их двух частей, которые содержат задания по программе 5 класса.

Часть 1 содержит 8 заданий (А1 – А8). Задания составлены в тестовой форме, к каждому заданию дается несколько вариантов ответа.

Часть 2 состоит из пяти заданий, на задания В1 – В5 нужно дать краткий ответ.

Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания.

**Критерии оценивания заданий**

За каждое задание начисляются баллы. Баллы суммируются.

За каждое задание части 1 (А1 – А8) начисляется 1 балл. Итого за 1 часть – 8 баллов.

За каждое задание части 2 (В1 - В5) начисляется 2 балла.

Итого за 2 часть – 10 баллов.

Общий балл за работу – 18 баллов.

**Шкала пересчета баллов**

**за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале**  | **«2»**  | **«3»**  | **«4»**  | **«5»**  |
| **Общий балл**  | 0 – 8  | 9 – 12 | 13 – 15 | 16 – 18 |

**Часть 1**

**А1.**

Закончите предложение: «Знания, получаемые вами в школе, сведения, которые вы черпаете из книг, телепередач, слышите по радио или от людей, с которыми общаетесь, называются….»

1. Новости
2. Информация
3. Сообщения
4. Чувства

**А2.**

Укажите какой вид информации лишний:

1. Текстовая
2. Графическая
3. Буквенная
4. Числовая

**А3**

Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации в компьютер:

1. принтер
2. микрофон
3. мышь
4. процессор
5. сканер
6. монитор
7. акустические колонки
8. клавиатура

**А4.**

Отметьте информационные процессы (действия с информацией):

1. ввод текста на ПК
2. чтение книги
3. заучивание правил
4. толковый словарь
5. видеокассета
6. прослушивание музыки
7. инструкция по эксплуатации DVD-проигрывателя
8. выполнение домашнего задания по математики

**А5.**

Отметьте современный информационный носитель:

1. Телевидение
2. Интернет
3. Лазерный диск
4. телефон

**А6.**

Соотнесите программу и ее назначение

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Назначение программы |
| А) Word | 1) графический редактор |
| Б) Power Point | 2) программа для вычислений |
| В) Paint | 3) текстовый процессор |
| Г) Калькулятор | 4) редактор презентаций |

**А7.**

Отметьте инструмент графического редактора.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Распылитель
2. бумага
3. ножницы
4. клей
 |  |

**А8.**

Отметьте операции при редактировании документов.

1. Вставка
2. Удаление
3. Изменение шрифта
4. Изменение начертания
5. Изменение цвета
6. Поиск и замена

**Часть 2**

**В1.**

Используя таблицу, расшифруйте высказывание:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | **З** | **И** | **Й** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** | **Р** | **С** | **Т** | **У** | **Ф** |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| **Х** | **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ъ** | **Ы** | **Ь** | **Э** | **Ю** | **Я** |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |

Каждую букву в предложении заменили ее номером в алфавите.

Раскодируйте предложение.

**19 16 2 1 12 1 13 1 6 20 – 3 6 20 6 18 15 16 19 10 20.**

**В2.**

Известны координаты точек

А(6,7), Б(3,4), В(3,10), Г(6,9), Д(12,9),Е(12,7), Ж(15,10), З(15,4), И(12,5), К(6,5).

Полученные точки соедините в следующей последовательности: А-Б-В-А- Г- Д-Е-Ж-З-Е-И-К-А

****

**В3.**

Решите задачу табличным способом.

Катя, Соня, Галя и Тамара родились 2 марта, 17 мая, 2 июля и 20 марта. Соня и Галя родились в одном месяце, а у Гали и Кати дни рождения обозначаются одинаковыми числами. Кто когда родился?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 марта | 17 мая | 2 июля | 20 марта |
| Катя |  |  |  |  |
| Соня |  |  |  |  |
| Галя |  |  |  |  |
| Тамара |  |  |  |  |

**В4.** Рассмотрите диаграмму



А) Какого типа эта диаграмма?

1. Столбчатая
2. Круговая
3. Линейная

Б) Укажите среднюю продолжительность жизни страуса.

В) Сколько животных, указанных на диаграмме, имеют продолжительность жизни больше, чем у страуса?

**В5.**

Определить общее правило преобразования информации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вход | А | ШЕЯ | МАМА | ОГУРЕЦ |
| Выход | 1 | 2 | 2 | 3 |