# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

# Демоверсия контрольной тестовой работы по русскому языку

# за курс 3-го класса

# Часть А

**А1.** Отметь слово, в котором все согласные звуки глухие:

* 1. каникулы 2) шапка 3) сапоги

**А2.** Определи, что можно сказать о подлежащем в предложении:

## Сквозь тучи выглянуло яркое солнышко.

1. Это имя существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, в именительном падеже, во множественном числе.
2. Это имя существительное, нарицательное, неодушевлённое, среднего рода, в именительном падеже, в единственном числе.
3. Это имя существительное, собственное, неодушевлённое, среднего рода, в именительном падеже, в единственном числе.

**А3**. Укажи группу слов, где во всех словах пропущен разделительный **Ъ**

1. в\_юга, об\_яснение, в\_езд
2. с\_ёмка, из\_ян, об\_ём
3. под\_ехал, подземел\_е, бел\_ё

**А4.** Укажи группу, в которой во всех словах пропущена одна и та же буква:

1. высл\_дил, б\_говая, т\_жело
2. п\_тёрка, л\_нейка, п\_сьмо
3. в\_терок, стр\_лок, ст\_белёк

**А5.** Отметь ряд, в котором все существительные записаны в форме творительного падежа.

1. Гулял с мамой, пошёл к другу
2. плавал под водой, спрятался под крыльцом
3. вышел на берег, скучал по маме

**А6.** Определи падеж имени прилагательного в предложении.

# Всё кругом засыпало снежным покрывалом.

1. винительный 3) творительный
2. предложный 4) дательный

**А7.** Укажи вариант, где в обоих словах на месте пропуска нужно писать Ь.

1. гараж\_, пляж\_ 2) печ\_, царевич\_ 3) доч\_, мыш\_

**А8.** Укажи верное рассуждение о правописании слов.

Счастье тому бывает, кто (в) труде да (в) учении ума (на)бирает.

* 1. (в) труде пишется раздельно, (в) учении – раздельно, (на)бирает – слитно
	2. (в) труде пишется слитно, (в) учении – слитно, (на)бирает – раздельно
	3. все слова пишутся слитно
	4. все слова пишутся раздельно

**А9.** Определи время глагола в предложении.

## Сквозь тучи выглянуло яркое солнышко.

1. прошедшее 3) будущее
2. настоящее 4) нельзя определить

**А10.** Сколько имён существительных среди данных слов?

Улетит, высокая, подснежники, игрушка, весенний, подпрыгнул, побег, прекрасный.

1) 3 2) 4 3) 5

# Часть В

**В1.** Запиши слова в три столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма

## Дерево, худенький, морской, записка, мячик, поделка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приставка | Корень | Суффикс |
|  |  |  |
|  |  |  |

**В2.** Впиши в слова (там, где это нужно) букву **Т**:

Ус\_ный, вес\_ник, интерес\_ный, окрес\_ный, вкус\_ный.

**В3.** Соедини фразеологизм с его значением:

делать из мухи слона работать усердно

работать засучив рукава близко

рукой подать преувеличивать

**Часть С**

**С1. Выполни звуко-буквенный разбор слова ПЕНЬ.**

**2. Найди 8 ошибок**. Запиши исправленный текст.

Весенее сонце пригрело землю. За звенела висёлая капель. У домов галдят крикливые вороби. Спригорков побежали говорливые ручейки. Ветки ивы пакрылись золотыми шарами. Зацвели голубинькие подснежники.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_