**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Критерии оценивания контрольной тестовой работы**

**по математике за курс 2 класса**

#### Продолжительность выполнения работы обучающимися: 45 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемое умение** | **Уровень сложности** | **Балл**  |
| 1 | Умение решать текстовую задачу в два действия | Б | 3 |
| 2А | Знание и умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания  | Б | 3 |
| 2Б | Умение решать составные выражения, применяя правило о порядке действий. | Б | 5 |
| 2В | Умение решать уравнения на основе знания взаимосвязи результата и компонентов действий | Б | 2 |
| 3  | Умение решать текстовую задачу в одно действие на деление | Б | 3 |
| 4  | Умение сравнивать именованные числа | Б | 3 |
| 5  | Умение находить периметр прямоугольника; выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник); умение находить периметрпрямоугольника | П | 4 |
| 6  | Умение распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблица, текст,рисунок, схема, диаграмма) | Б | 1 |
| 7  | Умение устанавливать временные, пространственные, функциональные отношения (решение нестандартных задач) | П | 3 |
|  | **Итого:** |  | **27 баллов** |

Итоги работы (бальное оценивание)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| баллы | 25-27 | 19-24 | 11 - 18 | 10 и менее |
| отметка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| показатель | Обучающийся демонстрируетспособность выполнять задания повышенного уровня сложности | Подготовка соответствуеттребованиям стандарта, обучающийся способен применять знания длярешения учебнопознавательных и учебнопрактических задач | Обучающийся имеетнедостаточный уровень сформированностиметапредметных результатов |

Обучающиеся, набравшие по итогу работы 10 и менее баллов считаются

**НЕ ПРОШЕДШИМИ ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ!**