**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Критерии оценивания контрольной тестовой работы**

**по математике за курс начальной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемый материал | Балл |
| 1 | Прикидка величины, связь с жизненной ситуацией | 1 |
| 2 | Уменьшение (увеличение) числа на несколько единиц | 1 |
| 3 | Составная задача на деление на равные части | 1 |
| 4 | Выбор правильного решения задачи | 1 |
| 5 | Признаки делимости | 1 |
| 6 | Выбор решения задачи на разностное сравнение | 1 |
| 7 | Числа в порядке увеличения (уменьшения) | 1 |
| 8 | Числовая закономерность | 1 |
| 9 | Задача на временной отрезок | 1 |
| 10 | Работа с диаграммой | 1 |
| 11 | Нахождение части числа | 1 |
| 12 | Название геометрических тел | 2 |
| 13 | Задача на нахождение периметра | 3 решение, вычисление, ответ |
| 14 | Составная задача на цену и стоимость | 3 решение, вычисление, ответ |
| 15 | Работа с таблицей | 2 правильный ответ, объяснение |
| 16 | Задача с проблемой  | 2 правильный ответ. Верные расчеты |
|  | Итого: | 23 балла |

Итоги работы (бальное оценивание)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| баллы | 20-23 | 16-19 | 11-15 | 10 и менее |
| отметка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| показатель | Обучающийся демонстрируетспособность выполнять задания повышенного уровня сложности | Подготовка соответствуеттребованиям стандарта, обучающийся способен применять знания длярешения учебнопознавательных и учебнопрактических задач | Обучающийся имеетнедостаточный уровень сформированностиметапредметных результатов |

Обучающиеся, набравшие по итогу работы 10 и менее баллов считаются

**НЕ ПРОШЕДШИМИ ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ!**