**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Критерии оценивания контрольной тестовой работы**

**по окружающему миру за курс начальной школы**

Часть 1 (А1-А11) – задания проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету за пройденный период обучения, соответствие достижений обязательному минимуму содержания начального общего образования. Задания с выбором ответа содержат варианты ответов, из которых ученик выбирает один верный.

Часть 2 (В1-В3) и Часть 3 (С1-С2)- задания повышенной сложности, проверяющие готовность учащихся решать нестандартные учебные и практические задачи. Это задания со свободно- конструированным ответом на сравнение, определение особенностей и классификацию объектов требует самостоятельного ответа учащегося. Этот вид заданий требует от ученика активной и достаточно оперативной мыслительной деятельности. Для того чтобы правильно ответить на задания третьей части, ученику придётся выделять группы, устанавливать последовательность и причинно- следственные связи в природе, продумывать доказательства, приводить веские аргументы. Эти задания ориентированы на проверку сообразительности, умение сопоставлять сведения об окружающем мире.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обозначение задания в работе | Перечень проверяемых умений | Уровень сложности | Балл  |
| А1 | Знать названия родной страны и её столицы, государственную символику России. | Б | 1 |
| А2 | Б | 2 |
| А3 | Уметь определять правила охраны, укрепления здоровья, безопасного поведения. | Б | 1 |
| А4 | Уметь определять правила сохранения и укрепления здоровья. | Б | 1 |
| А5 | Уметь устанавливать связи между сезонными изменениями в живой и неживой природе. | Б | 2 |
| А6 | Уметь определять основные свойства воздуха. | Б | 1 |
| А7 | Уметь приводить примеры представителей разных групп растений; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни. | Б | 1 |
| А8 | Б | 1 |
| А9 | Уметь приводить примеры представителей разных групп животных; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни. | Б | 1 |
| А10 | Б | 1 |
| А11 | Уметь устанавливать причинно следственные связи в природе. | Б | 2 |
| В1 | Уметь различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы.  | Б | 1 |
| Б | 2 |
| В2 | Б | 1 |
| В3 | Уметь описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества. Уметь использовать дополнительную информацию о родной стране. | П | 2 |
| С1 | Уметь использовать дополнительную информацию о нашей планете. | П | 2 |
| С2 | Уметь определять основные правила поведения в окружающей среде, оценивать своё и чужое поведение (на конкретных примерах). | П | 2 |
|  | **Итого:** |  | **24 балла** |

На выполнение работы отводится 40 минут, без учёта времени, затраченного на инструктаж.

 Система оценивания тестовой работы.

При проверке за каждое верно выполненное задание из 1 и 2 части с выбором ответа ставится 1 балл, при допущении ошибки- 0 баллов. За каждое верно выполненное задание во 2 и 3 части со свободно конструируемым ответом ставится 2 балла. Если при выполнении данного задания допущена ошибка любого характера, то ученик получает 1 балл.

Итоги работы (бальное оценивание)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| баллы | 22-24 | 17-21 | 10-16 | 9 и менее |
| отметка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| показатель | Обучающийся демонстрируетспособность выполнять задания повышенного уровня сложности | Подготовка соответствуеттребованиям стандарта, обучающийся способен применять знания длярешения учебнопознавательных и учебнопрактических задач | Обучающийся имеетнедостаточный уровень сформированностиметапредметных результатов |

Обучающиеся, набравшие по итогу работы 9 и менее баллов считаются

**НЕ ПРОШЕДШИМИ ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ!**