# Критерии оценивания

# контрольной тестовой работы по русскому языку за курс 3 класса

**Время выполнения работы -** 1 урок, 40 минут.

# Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение диагностической работы по русскому языку равен

22.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание

считается выполненным верно, если ученик выбрал правильный вариант ответа.

Правильное выполнение заданий В1-В3 оценивается 2 баллами за каждое. Задание считается выполненным верно, если ученик не допустил ни одной ошибки; 1 балл - допущено 1-2 ошибки; 3 и более ошибок – 0 баллов.

Правильное выполнение заданий С1, С2 оценивается 3 баллами. Если допущена 1 ошибка

– 2 балла; 2-3 ошибки – 1 балл; более 3 ошибок – 0 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Проверяемые умения | Уровень сложности | | Максимальный балл за  выполнение задания |
| А1 | Умение различать звонкие и глухие согласные звуки в слове | Б | | 1 |
| А2 | Умения находить главные члены предложения (подлежащее и сказуемое).  Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками | Б | | 1 |
| А3 | Умение соотносить орфограмму с изученным правилом | Б | | 1 |
| А4 | Б | | 1 |
| А5 | Умение определять падеж, имён существительных | Б | | 1 |
| А6 | Умение определять падеж имён прилагательных | Б | | 1 |
| А7 | Умение соотносить орфограмму с изученным правилом | Б | | 1 |
| А8 | Умение соотносить орфограмму с изученным правилом | Б | | 1 |
| А9 | Умение определять время глаголов | Б | 1 | |
| А10 | Умение находить определенные части речи в предложении | Б | 1 | |
| В1 | Умение определять место орфограммы в слове | Б | 2 | |
| В2 | Умение соотносить орфограмму с изученным правилом | Б | 2 | |
| В3 | Умение объяснить лексическое значение слова, фразеологизма и  т.п. | П | 2 | |
| С1 | *Проводить фонетико- графический (звукобуквенный) разбор слова самостоятельно*  *по предложенному алгоритму* | П | 3 | |
| С2 | Проверять собственный и  предложенный текст, находить  и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки | П | 3 | |
| итого |  |  | 22 | |

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развернутый ответ

Итоги работы (бальное оценивание)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Высокий | Повышенный | Базовый | Низкий |
| баллы | 19-22 | 14-18 | 8-13 | 7 и менее |
| отметка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| показатель | Обучающийся демонстрирует  способность выполнять задания повышенного уровня сложности | | Подготовка соответствует  требованиям стандарта, обучающийся способен применять знания для  решения учебнопознавательных и учебнопрактических задач | Обучающийся имеет  недостаточный уровень сформированности  метапредметных результатов |

Обучающиеся, набравшие по итогу работы 7 и менее баллов считаются

**НЕ ПРОШЕДШИМИ ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ!**