Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

лицей № 18 г. Орла

диагностическая работа в ходе промежуточной аттестации по биологии

Ученика(цы) 5 «\_\_\_» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

имя фамилия

**Часть 1. *Выбери один правильный ответ (1 балл).***

**А1.** Биология – это наука о:

1) космосе; 2)строении Земли; 3) живой природе; 4) веществах.

3) состоят из химических элементов; 4) имеют цвет.

**А 2.** Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

1) имеют массу;2) способны к обмену веществ;3) не состоят из химических элементов;

4) имеют форму.

**А3.** Все живые организмы способны к:

1) размножению;2) неограниченному росту;

3) питанию готовыми органическими веществами;4) быстрым перемещениям.

**А4.** Сезонные изменения в живой природе изучают, используя метод:

1) наблюдения; 2) эксперимента; 3) описания; 4) анкетирования.

**А5.** Организмы, клетки которых не сдержат ядро:

1) прокариоты; 2) автотрофы; 3) гетеротрофы; 4) эукариоты.

**А6.** Организмы, питающиеся готовыми органическими соединениями, называют:

1) прокариоты; 2) автотрофы; 3) гетеротрофы; 4) эукариоты.

**А7.** Важнейший признак представителей царства Растения – способность к:

1) дыханию; 2) питанию; 3) фотосинтезу; 4) росту и размножению.

**А8.** Зеленый цвет растениям придают:

1) хлоропласты 2) лизосомы 3) цитоплазма 4) клеточная оболочка

**А9.** Неклеточными формами жизни являются:

1) вирусы; 2) бактерии; 3) грибы; 4) растения.

**А10.** Вирусы имеют:

1) одноклеточное строение; 2) неклеточное строение; 3) тканевое строение; 4) ядро.

**В 1. Подчеркните лишнее понятие среди предложенных (1балл).**

Ядро, цитоплазма, ткань, клеточная мембрана

**В2. *Выбери три правильных ответа (3 балла)***

1. Факторы неживой природы могут влиять на живой организм только благоприятно

2. Все обитатели организменной среды паразиты.

3. Паразитизм, хищничество, симбиоз – это типы биотических факторов

4. Влияние человека на природу называют абиотическим фактором

5. Все организмы обладают приспособленностью к условиям своего обитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***В 3*. Установите соответствие между особенностью жизнедеятельности организмов и их принадлежностью к царству живой природы (3 балла).**

**Царство живой природы:**

1) Грибы 2) Животные

**Особенность жизнедеятельности**

А) Питаются путём заглатывания пищевых частиц

Б) Неограниченный рост у большинства организмов

В) Активное передвижение

Г) Питаются путём всасывания веществ

Д) Имеют в клетке хлорофилл

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Часть 3.**

***С 1.* Ученик рассматривал под микроскопом лист растения и сделал следующий рисунок. Что на рисунке клетки он обозначил цифрой 6? Назовите и пишите функцию этого органоида (2 балла)**



**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант** | |
| **А1** | **3** |
| **А2** | **2** |
| **А3** | **1** |
| **А4** | **1** |
| **А5** | **1** |
| **А6** | **2** |
| **А7** | **3** |
| **А8** | **1** |
| **А9** | **4** |
| **А10** | **2** |
| **В1** | **ткань** |
| **В2** | **235** |
| **В3** | **21210** |
| **С1** | **Хлоропласт. Придает зеленый цвет клетке и участие в фотосинтезе.** |

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

С А1 вопроса по А10 за каждый правильный ответ - 1 балл. Задания В1-1 балл; В2 и В3 по 3 балла. При наличии одной ошибки – в 2 балла, двух ошибок -1балл. Задание части С оценивается от 1 до 2 баллов.

Часть1 – 10б.

Часть 2 – 7б.

Часть 3 – 2б.

ВСЕГО ЗА ТЕСТ – 19 баллов

**Форма проведения работы.**

К каждому заданию с выбором ответа даны варианты ответа, из которых только один верный**.** При выполнении такого задания нужно указать номер правильного ответа. Если номер указан не тот, его можно зачеркнуть крестиком, а затем указать номер правильного ответа.

Ответ к заданию В1 нужно подчеркнуть нужное слово; В2 –указать правильно цифры. В3 записать цифрами напротив букв.

С1- записать как можно более правильный и полный развернутый ответ.

Выполнять задания нужно в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени можно пропускать те задания, которые не удается выполнить сразу и перейти к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям. Нужно постараться выполнить как можно больше заданий.

**Шкала переводов первичных баллов в отметку**

Оценка «5» - 17-19 баллов

Оценка «4» - 13-16 баллов

Оценка «3» - 9-12 баллов

Оценка «2» - менее 9 баллов.

**Продолжительность работы.**

На выполнение задания отводится 40 минут.