**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**лицей № 18 г. Орла**

тестирование в ходе промежуточной аттестации по информатике

Ученика(цы) 6 «\_\_\_» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

имя фамилия

1. **Объект – это ..**
   1. любая вещь
   2. все то, что выполняет какие-либо действия.
   3. любая часть окружающего мира (предмет, процесс, явление), которая воспринимается человеком как единое целое.
   4. все вокруг.
2. **Какими бывают имена множеств и объектов?**
   1. Различные и единичные
   2. Общие и однотипные
   3. Общие и единичные
   4. Различные и однотипные
3. **Укажите имя, которое является общим.**
   1. Малина.
   2. Миша.
   3. Книга.
   4. Васька.
4. **Дайте определение понятию "файл".**
   1. Файл – это значок на рабочем столе.
   2. Файл – это информация, которая хранится в памяти компьютера как единое целое и имеет свое название – имя файла.
   3. Файл – это текстовый документ.
5. **Соотнесите типы файлов с их расширениями.** *Соедините линией*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Расширения графических файлов |  | 1. .wav, .mp3, .mid. |
| 1. Расширения текстовых файлов |  | 1. .bmp, .jpg, .gif. |
| 1. Расширения звуковых файлов |  | 1. .doc, .docs, .rtf. |

1. **Укажите верное выражение.**
   1. 8 бит = 2 байт
   2. 1 Кбайт=1000 байта
   3. 1 Гбайт= 1024 Мбайт
2. **Сколько байт и бит в слове КАНИКУЛЫ? Ответ: \_\_\_\_\_\_ байт, \_\_\_бит**
3. **Программное обеспечение – это…**
   1. совокупность всех устройств компьютера. Базовая комплектация содержит следующие функциональные блоки: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
   2. набор всех установленных на компьютере программ. На каждом компьютере этот набор может быть различным. Это зависит от сферы деятельности человека.
   3. система текстовых, графических, музыкальных, видеофайлов и так далее.
4. **Продолжите предложение "Информационная модель – это…".**
   1. набор признаков, не содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте или процессе.
   2. набор признаков, содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте или процессе.
   3. набор признаков, содержащий какую-либо информацию об исследуемом объекте или процессе.
5. **Укажите все примеры информационных моделей:**
   1. кукла;
   2. выкройка юбки;
   3. график зависимости расстояния от времени;
   4. карта;
   5. макет;
   6. план эвакуации.
6. **Что такое алгоритм?**
7. Конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату.
8. Набор действий в течение определенного периода времени.
9. Текст, содержащий сведения об объекте.
10. **Укажите верную последовательность действий при сборе на прогулку. (*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа):***
11. \_\_ Одеться
12. \_\_ Открыть дверь
13. \_\_ Закрыть дверь
14. \_\_ Выйти из дома
15. \_\_ Узнать погоду
16. **Дайте определение понятию "Алгоритм с циклами".**
    1. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий определенные команды.
    2. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий команды, которые повторяются, пока выполняется заданное условие.
    3. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий команды, которые выполняются если заданное условие «истино».
17. **Решите задачу табличным способом.**

Александр, Борис, Виктор и Григорий – друзья. Один из них – врач, другой – журналист, третий – спортсмен, а четвёртый – строитель. Журналист написал статьи об Александре и Григории. Спортсмен и журналист вместе с Борисом ходили в поход. Александр и Борис были на приёме у врача. У кого какая профессия?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:**

нач

сместиться в точку (1, 1)

нц 3 раз

опустить перо

сместиться на вектор (1, 3)

сместиться на вектор (1, -3)

сместиться на вектор (-2, 0)

поднять перо

сместиться на вектор (3, 0)

кц

кон

**Критерии оценивания:**

*Задания 1-13 оцениваются 1 баллом в случае правильного выполнения, за задания*

*14-15 можно получить 2 балла.*

15 – 17 баллов – отметка «5»;

13-16 баллов – отметка «4»

8-12 баллов – отметка «3»:

7 баллов и менее – отметка «2».