Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

лицей № 18 г. Орла

диагностическая работа в ходе промежуточной аттестации по русскому языку

Ученика(цы) 5 «\_\_\_» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

имя фамилия

Приходит весна. В эту пору оживает каждое дерево. Глубоко в земле корни уже вбирают в себя влагу оттаявшей почвы.

Помню, как в один такой день бродил я по лесу. Неожиданно послышался стук топора и скоро прекратился. Я огляделся кругом и заметил возле дороги развесистую берёзу. На её стволе ярко виднелись свежие следы топора. Прозрачный берёзовый сок обильной струёй стекал по стволу. Теперь дерево постепенно зачахнет и погибнет. А чтобы вырастить его, нужно не менее сорока лет. И такое зло сделал человек, чтобы глотнуть совсем немного сладковатого, почти безвкусного сока.

( По Г.Скребицкому)

**Грамматическое задание.**

1. ***Выполните полный синтаксический разбор: подчеркните главные и второстепенные члены предложения, надпишите части речи, выполните анализ предложения в скобках, составьте схему.***

1 вариант - Я огляделся кругом и заметил возле дороги развесистую берёзу.

2 вариант - На её стволе ярко виднелись свежие следы топора.

1. ***Выполните фонетический разбор слова.***

1 вариант – чтобы

2 вариант – струёй

1. ***Выполните морфемный разбор слова.***

1 вариант – безвкусного

2 вариант - сладковатого

**Критерии оценивания**

Диктант оценивается одной отметкой.

***Оценка «5»*** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки. ***Оценка «4»*** выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

***Оценка «3»*** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

***Оценка «2»*** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки «4» - 2 орфографические ошибки, для оценки «3» - 4 орфографические ошибки (для 5 класса – 5 орфографических ошибок), для оценки «2» - 7 орфографических ошибок.

**Примечание.** Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

**Критерии оценивания грамматического задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Ошибки, допущенные в задании** | **Баллы** |
| Задание 1 | ***Ошибки в определении главных и второстепенных членов предложения отсутствуют*** | **3** |
|  | Допущены 1-2 ошибки | **2** |
|  | Допущены 3-4 ошибки | **1** |
|  | Допущено 5 и более ошибок | **0** |
|  | ***Ошибки в определении частей речи отсутствуют*** | **3** |
|  | Допущены 1-2 ошибки | **2** |
|  | Допущены 3-4 ошибки | **1** |
|  | Допущено 5 и более ошибок | **0** |
|  | ***Ошибки в анализе предложения отсутствуют*** | **3** |
|  | Допущены 1-2 ошибки | **2** |
|  | Допущены 3-4 ошибки | **1** |
|  | Допущено 5 и более ошибок | **0** |
|  | ***Ошибок в построении схемы предложения нет*** | **1** |
|  | Допущена ошибка | **0** |
| ***Итого*** |  | **10 баллов** |
| Задание 2 | ***Ошибки в фонетическом разборе слова отсутствуют*** | **3** |
|  | Допущены 1-2 ошибки | **2** |
|  | Допущены 3-4 ошибки | **1** |
|  | Допущено 5 и более ошибок | **0** |
| ***Итого*** |  | **3 балла** |
| Задание 3 | ***Ошибки в морфемном разборе слова отсутствуют*** | **3** |
|  | Допущены 1-2 ошибки | **2** |
|  | Допущены 3-4 ошибки | **1** |
|  | Допущено 5 и более ошибок | **0** |
| ***Итого*** |  | **3 балла** |
| ***Максимальное количество баллов за верно выполненную работу*** | | **16 баллов** |

**Шкала переводов первичных баллов в отметку за грамматическое задание**

**«5» -** 15 - 16 баллов

**«4»** - 12 – 14 баллов

**«3»** - 9 - 11 баллов

**«2»** - 0 – 8 баллов