**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**лицей № 18 г. Орла**

диагностическая работа в ходе промежуточной аттестации по русскому языку

Ученика(цы) 6 «\_\_\_» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

имя фамилия

Однажды девочка оказалась на пустыре. Ей было очень грустно.

На пустыре трава не росла, а лежали одни старые серые камни, и меж ними была сухая мёртвая глина. В чёрной доброй земле из семян рождались цветы и травы, а в камне и глине семена умирали.

А однажды прилетело откуда-то семечко. Приютилось оно в ямке меж камнем и глиной. Долго томилось это семечко, а потом напиталось росой, распалось, выпустило из себя тонкие волоски корешка, впилось ими в камень и глину и стало расти.

В середине лета цветок распустил венчик вверху. Венчик у него был составлен из лепестков простого светлого цвета, ясного и сильного, как у звезды.

(По А.Платонову)

**Грамматическое задание.**

1. ***Выполните полный синтаксический разбор предложения: подчеркните главные и второстепенные члены предложения, надпишите части речи, выполните анализ предложения в скобках, составьте схему.***

1 вариант - Однажды девочка оказалась на пустыре.

2 вариант - Приютилось оно в ямке меж камнем и глиной.

1. ***Выполните морфемный и словообразовательный разбор слова, укажите способ словообразования.***

1 вариант – распустил

2 вариант – напиталось

1. ***Выпишите из текста 3 прилагательных.***

1 вариант – относительные

2 вариант - качественные

**Критерии оценивания**

Диктант оценивается одной отметкой.

***Оценка «5»*** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки. ***Оценка «4»*** выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

***Оценка «3»*** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

***Оценка «2»*** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки «4» - 2 орфографические ошибки, для оценки «3» - 4 орфографические ошибки, для оценки «2» - 7 орфографических ошибок.

**Примечание.** Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

**Критерии оценивания грамматического задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Ошибки, допущенные в задании** | **Баллы** |
| Задание 1 | ***Ошибки в определении главных и второстепенных членов предложения отсутствуют*** | **3** |
|  | Допущены 1-2 ошибки | **2** |
|  | Допущены 3-4 ошибки | **1** |
|  | Допущено 5 и более ошибок | **0** |
|  | ***Ошибки в определении частей речи отсутствуют*** | **3** |
|  | Допущены 1-2 ошибки | **2** |
|  | Допущены 3-4 ошибки | **1** |
|  | Допущено 5 и более ошибок | **0** |
|  | ***Ошибки в анализе предложения отсутствуют*** | **3** |
|  | Допущены 1-2 ошибки | **2** |
|  | Допущены 3-4 ошибки | **1** |
|  | Допущено 5 и более ошибок | **0** |
|  | ***Ошибок в построении схемы предложения нет*** | **1** |
|  | Допущена ошибка | **0** |
| ***Итого*** |  | **10 баллов** |
| Задание 2 | ***Ошибки в морфемном и словообразовательно разборе слова отсутствуют*** | **2** |
|  | Допущена 1 ошибка (в морфемном/словообразовательном разборе) | **1** |
|  | Допущены 2 и более ошибки (в морфемном/словообразовательном разборе) | **0** |
|  | ***Верно указан способ словообразования*** | **1** |
|  | Неверно указан способ словообразования | **0** |
| ***Итого*** |  | **3 балла** |
| Задание 3 | ***Ошибки в определении разряда имени прилагательного*** |  |
|  | За каждое верно выписанное прилагательное (в соответствии с заданием) | **1** |
| ***Итого*** |  | **3 балла** |
| ***Максимальное количество баллов за верно выполненную работу*** | | **16 баллов** |

**Шкала переводов первичных баллов в отметку за грамматическое задание**

**«5» -** 15 - 16 баллов

**«4»** - 12 – 14 баллов

**«3»** - 9 - 11 баллов

**«2»** - 0 – 8 баллов