**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**лицей № 18 г. Орла**

диагностическая работа в ходе промежуточной аттестации по русскому языку

Ученика(цы) 7 «\_\_\_» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

имя фамилия

Дом стоял несколько в стороне. Окна его были покрашены масляной краской, небольшое крылечко сбоку ещё пахло сосной. Двери были раскрыты настежь, но хозяев в доме не оказалось. Направо от двери стоял некрашеный стол, слева виднелась массивная печь.

Вскоре с улицы прибежала Наташа, встретившая нас так, будто мы с ней были старые знакомые. Она радушно предложила мне чаю и ранней малины, но я сначала попросил показать мне сад, выращенный чуть ли не под самым Полярным кругом.

Мы вышли за калитку, и я неожиданно увидел яблоньки, малинник, густо усыпанный кое-где уже поспевающей ягодой. Почувствовав смолистый аромат, я повернул голову налево и увидел кедры. Они были иссиня-чёрные, по-медвежьи угрюмы и неприветливы. Наташа ласково и как-то застенчиво потрепала одно дерево.

(По Ф.Абрамову)

**Грамматическое задание.**

1. ***Обозначьте графически в тексте***

1 вариант - обособленные определения, выраженные причастным оборотом.

2 вариант – обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом.

1. ***Выпишите из текста 3 наречия,***

***1*** вариант – образованные приставочно-суффиксальным способом;

2 вариант – образованные суффиксальным способом

**Критерии оценивания контрольного диктанта**

Диктант оценивается одной отметкой.

***Оценка «5»*** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки. ***Оценка «4»*** выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

***Оценка «3»*** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

***Оценка «2»*** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки «4» - 2 орфографические ошибки, для оценки «3» - 4 орфографические ошибки, для оценки «2» - 7 орфографических ошибок.

**Примечание.** Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

**Критерии оценивания грамматического задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Ошибки, допущенные в задании** | **Баллы** |
| Задание 1 | ***Ошибки в графическом выделении обособленных членов предложения отсутствуют*** | **2** |
|  | Допущены 1-2 ошибки | **1** |
|  | Допущено более 2 ошибок | **0** |
| ***Итого*** |  | **2 балла** |
| Задание 2 |  |  |
|  | За каждое верно выписанное наречие (в соответствии с заданием) | **1** |
| ***Итого*** |  | **3 балла** |
| ***Максимальное количество баллов за верно выполненную работу*** | | **5 баллов** |

**Шкала переводов первичных баллов в отметку за грамматическое задание**

**«5» -** 5 баллов

**«4»** - 4 балла

**«3»** - 3 балла

**«2»** - 0 – 2 балла