**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**лицей № 18 г. Орла**

диагностическая работа в ходе промежуточной аттестации по русскому языку

Ученика(цы) 8 «\_\_\_» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

имя фамилия

**Весна  в  госпитале**

        У  окошка,  выходящего  на  восток,  ветка  тополя уже  выбросила  бледно-жёлтые  клейкие  листочки;  из-под  них  выбились  мохнатые  красные  серёжки,  похожие  на  жирных  гусениц.  По  утрам  листочки  эти  сверкали  на  солнце  и казались  вырезанными из  компрессной  бумаги.  Они  сильно  и  терпко  пахли  солоноватым  молодым  запахом,  и  аромат их,  врываясь  в  открытые  форточки,  перебивая госпитальный  дух.

        Воробьи,  прикормленные  Степаном  Ивановичем,  совершенно обнаглели.  По  утрам  птицы  устраивали  на  карнизе  столь  шумные  сборища,  что  убиравшая  палату  сиделка,  не  вытерпев,  с  ворчанием  лезла  на  окно  и,  высунувшись  в  форточку,  сгоняла их тряпкой.

        Лёд  на  Москве-реке  прошёл.  Пошумев,  река  успокоилась,  вновь  легла  в  берега,  покорно  подставив  могучую  спину  пароходам, баржам,  речным  трамваям,  которые  в  те тяжёлые  дни  заменяли поредевший  автотранспорт  столицы.  Вопреки  мрачному  предсказанию  Кукушкина,  никого  в  сорок  второй  не  смыло  половодьем.  У  всех,  за  исключением  Комиссара,  дела  шли  хорошо,  и  только  разговоров  было  что  о  выписке.

  (143  слова) (По  Б. Полевому)

**Грамматическое задание.**

1. ***Выполните полный синтаксический разбор: подчеркните главные и второстепенные члены предложения, надпишите части речи, выполните анализ предложения в скобках, составьте схему.***

1 вариант - Воробьи,  прикормленные  Степаном  Ивановичем,  совершенно обнаглели.

2 вариант - По  утрам  листочки  эти  сверкали  на  солнце  и казались  вырезанными из  компрессной  бумаги.

1. ***Из  текста  диктанта  выписать  по  одному  словосочетанию  на  все  виды  подчинительной  связи.***

**Критерии оценивания контрольного диктанта**

Диктант оценивается одной отметкой.

***Оценка «5»*** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки. ***Оценка «4»*** выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

***Оценка «3»*** выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 4 классе допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4-х пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.

***Оценка «2»*** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является для оценки «4» - 2 орфографические ошибки, для оценки «3» - 4 орфографические ошибки (для 5 класса – 5 орфографических ошибок), для оценки «2» - 7 орфографических ошибок.

**Примечание.** Если в одном непроверяемом слове допущены 2 и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания диктанта** | | |
| **К1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
| ***Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)*** | **3** |
| Допущено 1-2 ошибки | **2** |
| Допущено 3-4 ошибки | **1** |
|  | Допущено более четырёх ошибок | **0** |
| **К2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
| ***Пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)*** | **3** |
| Допущено 1-3 ошибки | **2** |
| Допущено 4-5 ошибок | **1** |
| Допущено более пяти ошибок | **0** |
| **К3** | **Соблюдение языковых норм** |  |
| Грамматических ошибок нет | **2** |
| Допущено 1-2 ошибки | **1** |
| Допущено более двух ошибок | **0** |
| ***Итого*** | ***Максимальное количество баллов за диктант*** | **8** |
| **Критерии оценивания грамматического задания** | | |
| **Задание** | **Ошибки, допущенные в задании** | **Баллы** |
| Задание 1 | ***Ошибки в определении главных и второстепенных членов предложения отсутствуют*** | **3** |
| Допущены 1-2 ошибки | **2** |
| Допущены 3-4 ошибки | **1** |
| Допущено 5 и более ошибок | **0** |
| ***Ошибки в определении частей речи отсутствуют*** | **3** |
| Допущены 1-2 ошибки | **2** |
| Допущены 3-4 ошибки | **1** |
| Допущено 5 и более ошибок | **0** |
| ***Ошибки в анализе предложения отсутствуют*** | **3** |
| Допущены 1-2 ошибки | **2** |
| Допущены 3-4 ошибки | **1** |
| Допущено 5 и более ошибок | **0** |
| ***Ошибок в построении схемы предложения нет*** | **1** |
| Допущена ошибка | **0** |
| ***Итого*** |  | **10 баллов** |
| Задание 2 | ***Верно выписаны 3 словосочетания с разными типами подчинительной связи*** | **3** |
| *Верно выписаны 2 словосочетания (2 типа подчинительной связи/ в третьем словосочетании повторяется один и тот же тип)* | **2** |
| *Верно выписано 1 словосочетание (1 тип подчинительной связи/ в остальных словосочетаниях повторяется один и тот же тип/ типы)* | **1** |
| *Не выписаны словосочетания/ или выписанные сочетания не являются словосочетаниями* | **0** |
| ***В выписанных словосочетаниях верно определён тип подчинительной связи*** | **2** |
| Допущена 1 ошибка | **1** |
| Допущены 2 и более ошибки | **0** |
| ***Итого*** |  | **2 балла** |
| ***Максимальное количество баллов за верно выполненное грамматическое задание*** | | **15 баллов** |
| ***Максимальное количество баллов за верно выполненную работу*** | | **23 балла** |

**Шкала переводов первичных баллов в отметку**

**«5» -** 22 - 23 балла

**«4»** - 18 – 21 балл

**«3»** - 13 - 17 баллов

**«2»** - 0 – 12 баллов