Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -

лицей № 18 г. Орла

|  |
| --- |
| Приложение 1к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования,утвержденной приказом №51/4-Д от 26.03.2021г. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ**

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 «Избранные вопросы математики»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех уровнях образования.

Введение государственной итоговой аттестации по  математике в форме ГВЭ в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов.

В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике.

**Основные цели курса**

* диагностика проблемных зон;
* эффективное выстраивание систематического повторения;
* помочь приобрести опыт решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ГВЭ.
* успешно пройти ГИА по математике.

**Задачи курса**

* повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5-8 и 9 классах;
* развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
* сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
* вести планомерную подготовку к экзамену;
* закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

**Место курса в учебном плане**

Программой отводится - 34 часа (1 час – в неделю )

**Планируемые результаты**

**Ученик:**

* **научится:** выполнять задания в формате обязательного государственного экзамена, осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок, повышать общематематическую компетентность сначала в классе, в группе, затем самостоятельно;
* **получит возможность:** успешно подготовиться к экзамену, самостоятельно выстраивать тактику подготовки к экзаменам с использованием материалов разных ресурсов.

**Формы организации деятельности обучающихся:**

1. Групповые;
2. Индивидуально - групповые;
3. Компьютерные практикумы

**Система работы по подготовке к ГВЭ по математике в 9 классе.**

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
5. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время. Используется сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, и др.
6. Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Тема урока | Кол-вочасов | дата | примечание |
| План | Факт |
| **Алгебра** **(6 часов)** |
| 1 | Числа и вычисления | 1 |  |  |  |
| 2 | Анализ диаграмм, таблиц, графиков | 1 |  |  |  |
| 3 | Числовые неравенства, координатная прямая | 1 |  |  |  |
| 4 | Числа, вычисления и алгебраические выражения | 1 |  |  |  |
| 5 | Числа, вычисления и алгебраические выражения | 1 |  |  |  |
| 6 | Простейшие текстовые задачи | 1 |  |  |  |
| 7 | Простейшие текстовые задачи | 1 |  |  |  |
| 8 | Текстовые задачи повышенной сложности | 1 |  |  |  |
| 9 | Текстовые задачи повышенной сложности | 1 |  |  |  |
| 10 | Текстовые задачи повышенной сложности | 1 |  |  |  |
| 11 | Статистика, вероятности | 1 |  |  |  |
| 12 | Статистика, вероятности | 1 |  |  |  |
| 13 | Графики функций и их свойства. | 1 |  |  |  |
| 14 | Графики функций и их свойства. | 1 |  |  |  |
| 15 | Графики функций и их свойства. | 1 |  |  |  |
| 16 | Арифметические и геометрические прогрессии | 1 |  |  |  |
| 17 | Арифметические и геометрические прогрессии | 1 |  |  |  |
| 18 | Алгебраические выражения | 1 |  |  |  |
| 19 | Расчеты по формулам | 1 |  |  |  |
| 20 | Уравнения, не­ра­вен­ства и их системы | 1 |  |  |  |
| 21 | Уравнения, не­ра­вен­ства и их системы | 1 |  |  |  |
| **Геометрия** |
| 22 | Практические задачи по геометрии | 1 |  |  |  |
| 23 | Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы | 1 |  |  |  |
| 24 | Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы | 1 |  |  |  |
| 25 | Окружность, круг и их элементы | 1 |  |  |  |
| 26 | Окружность, круг и их элементы | 1 |  |  |  |
| 27 | Фигуры на квадратной решётке | 1 |  |  |  |
| 28 | Анализ геометрических высказываний | 1 |  |  |  |
| 29 | Геометрическая задача на вычисление | 1 |  |  |  |
| 30 | Геометрическая задача на доказательство | 1 |  |  |  |
| 31 | Геометрическая задача на доказательство | 1 |  |  |  |
| 32 | Геометрическая задача повышенной сложности | 1 |  |  |  |
| 33 | Геометрическая задача повышенной сложности | 1 |  |  |  |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 |  |  |  |