**Единая информационная база наставников (педагогов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО наставника | Должность | Квалификационная категория наставника | Основные компетенции наставника |
| 1. | Злобина Е.П. | Заместитель директора по ВР | Высшая | Творческая индивидуальность, восприимчивость к педагогическим инновациям, способность адаптироваться в меняющейся педагогической среде.  Умение проводить методический анализ учебных занятий. |
| 2. | Воронин В.Б. | Преподаватель-организатор ОБЖ | Первая | Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста. |
| 3. | Давыдова Е.В. | Учитель русского языка и литературы | Первая | Усвоение и модернизация профессионального опыта, развитие индивидуальных профессиональных качеств, накопление профессионального опыта, непрерывное развитие и самосовершенствование.  Умение подбирать учебную литературу. |
| 4. | Горюшкина И.В. | Руководитель МО классных руководителей | Высшая | Четкое конструирование урока/тренировочного занятия, внеклассного мероприятия, разноуровневых заданий, общения, планирование и моделирование предстоящей деятельности (своей и учащихся), выбор форм организации учебной/воспитательной деятельности, выделение этапов деятельности и постановки задач.  Высокие организаторские способности. |
| 5. | Зорина Н.Н. | Руководитель МО учителей начальных классов | Высшая | Способность действовать самостоятельно и ответственно.  Высокое качество организации образовательного процесса.  Эффективность педагогической деятельности.  Профессиональные проявления и достижения.  Умение проводить анализ учебно-программной документации по подготовке обучающихся.  Умение разрабатывать различные формы предъявления учебного материала.  Умение проектировать уроки теоретического и практического обучения. |
| 6. | Максимова Вероника Алексеевна | Учитель иностранного языка (английский), методист | Высшая | Творческая индивидуальность, восприимчивость к педагогическим инновациям, способность адаптироваться в меняющейся педагогической среде.  Умение проводить методический анализ учебных занятий. |
| 7. | Маслова Елена Викторовна | Учитель начальных классов | Высшая | Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста. |
| 8. | Музыченко Наталья Владимировна | Учитель русского языка и литературы,  методист | Высшая | Способность действовать самостоятельно и ответственно.  Высокое качество организации образовательного процесса.  Эффективность педагогической деятельности.  Профессиональные проявления и достижения.  Умение проводить анализ учебно-программной документации по подготовке обучающихся.  Умение разрабатывать различные формы предъявления учебного материала.  Умение проектировать уроки теоретического и практического обучения. |
| 9. | Вязовцева Елена Германовна | Учитель русского языка и литературы | Первая | Усвоение и модернизация профессионального опыта, развитие индивидуальных профессиональных качеств, накопление профессионального опыта, непрерывное развитие и самосовершенствование.  Умение подбирать учебную литературу. |
| 10. | Глушкова Ирина Анатольевна | Учитель начальных классов | Высшая | Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста. |
| 11. | Иванова Наталья Михайловна | Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | Высшая | Способность действовать самостоятельно и ответственно.  Высокое качество организации образовательного процесса.  Эффективность педагогической деятельности.  Профессиональные проявления и достижения.  Умение проводить анализ учебно-программной документации по подготовке обучающихся.  Умение разрабатывать различные формы предъявления учебного материала.  Умение проектировать уроки теоретического и практического обучения. |