Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -

лицей № 18 г. Орла

|  |
| --- |
| Приложение 4К Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (2.1),утвержденной приказом № 156/1-Д от 31.08.2023 г. |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

*План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:*

-для обучающихся 1-х классов по АООП (вариант 2.1) на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное;
* общеинтеллектуальное;
* социальное.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 2.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 2.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекциенно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), являются обязательными. Содержание коррекционно­развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередованием учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно­развивающую область (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

По АООП (вариант 2.1) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

**Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 2 часа** с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками: «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи».

**Логопедические** коррекционно-развивающие занятия:

* с целью формирования и развития произносительной стороны речи, профилактики дисграфии и дислексии, коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова;по развитию графомоторных навыков и по формированию звуковой стороны речи (Индивидуальная логопедическая работа «Развитие слухового восприятия и техника речи» - 1 час, «Школа развития речи» - 2 часа) – итого **3 часа** (в 1 классе). Далее программа корректируется с учётом развития ребёнка;

**Занятия с сурдологом**. Коррекционно-развивающие занятия «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»- **3 часа** с целью развития звукопроизношения – в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

**План внеурочной деятельности**

**АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)**

 **на курс обучения НОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Форма организации** | **Название объединения** | **Количество часов** | **итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Количество часов в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | Спортивный городок | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| общеинтеллектуальное | Кружок | Функциональная грамотность |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Диспут | Разговоры о важном |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Коррекционно-развивающее** | Индивидуальная логопедическая работа «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Школа развития речи» | 1+2 | 2 | 2 | 2 | **9** |
| Индивидуальная работа с сурдологом «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Индивидуальные занятия с учителем | За страницами учебника («Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи») | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Итого:** | **9** | **8** | **8** | **8** | **33** |