**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**лицей № 18 г. Орла**

диагностическая работа в ходе промежуточной аттестации по обществознанию

Ученика(цы) 7 «\_\_\_» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

имя фамилия

 ***Часть 1. Решите задания,*** *ответы занесите в таблицу*

**1. Внешние формы поведения, получившие оценку окружающих -**

а) правила б) манеры в) этикет г) обычаи

**2. Нарушение правил дорожного движения относится к**

а) уголовному преступлению в) к административному правонарушению б) моральному проступку г) человеческой невнимательности

**3**. **Человек, предлагающий экономические продукты -** а) продавец б) потребитель в) перекупщик г) производитель

**4.** **Главная проблема всех экономических систем -**

 а) рост населения в) плохие дороги б) загрязнение окружающей среды г) ограниченность ресурсов

**5. Деньги являются**

а) средством общения в) средством производства б) средством платежа г) мерой емкости

**6. Признаком преступления является**

а) нарушение моральных норм в) потеря человеком самоконтроля б) нанесение вреда обществу г) общественное осуждение

 **7.Влияние общества на природу иллюстрирует**

а) организация природного заповедника в) лесные пожары б) распространение эпидемий г) таяние континентальных льдов

 **8. Закон, в отличие от других социальных норм**

а) обеспечивается силой государства в) постоянно изменяется б) регулирует общественные отношения г) существует в виде неписанных правил

**9. К какому виду экономической деятельности относится выпечка хлеба?** а) обмен б) производство в) распределение г) потребление

 **10.** **За совершенные проступки применяются виды наказания:**  а)арест г)конфискация имущества б) штраф д) нелестный отзыв в) бойкот е) осуждение

 1) АБЕ 2) ГВА 3) БВЕ 4) ВДЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1** |  **2** |  **3** |  **4** |  **5** |  **6** |  **7** |  **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Часть 2. Решите задания,*** *ответы занесите в таблицу*

**11. Верны ли суждения об ответственности несовершеннолетних:**

**А.** Подростки привлекаются к ответственности за ложное сообщение о теракте

**Б.** Подростки привлекаются к ответственности за кражу, независимо от возраста

 а) верно только **А** б) верно только **Б** в) оба суждения верны г) оба суждения неверны

**12. Верны ли суждения** о производительности труда

**А**. К росту производительности труда приведет закупка нового оборудования для производства

**Б**. Производительность труда – это поиск новых поставщиков сырья

 а) верно только **А** б) верно только **Б** в) оба суждения верны г) оба суждения неверны

 **13. Верны ли суждения о Конституции РФ:**

**А.** Конституция РФ является образцом справедливости **Б**. В соответствии с Конституцией справедливый суд опирается на моральные нормы

а) верно только **А** б) верно только **Б** в) оба суждения верны г) оба суждения неверны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11** |  **12** |  **13** |
|  |  |  |

**14. Установите соответствие между терминами и определениями,** *ответы занесите в таблицу*

|  |  |
| --- | --- |
|  **Определения** | **Термины** |
| А) Терпимое отношение к иному образу жизни | 1. Патриотизм |
| Б) Нравственный и политический принцип, основанный на любви к Родине | 2.Гуманизм |
| В) Стремление к благу всего человечества | 3. Толерантность |
| Г) Уважение позиции, мнения отдельного человека |  |
| Д) Готовность подчинить интересам Отечества свои интересы |  |
|   **8. А** |  Б |  В |  Г |  Д |
|  |  |  |  |  |

 **15*.*** **Установите в логической последовательности действия продавца компьютерной техники,** *выпишите цифры в правильном порядке*

 1.Закупка партии компьютеров

 2. Получение полной и достоверной информации о производителе комппьютеров

 3. Определение затрат на закупку партии компьютеров

4. Уплата налогов с прибыли

 5. Реклама нового товара

 **Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **16. Найдите в приведенном списке характерные черты налогообложения в РФ,** *выпишите цифры, соответствующие правильным ответам*

 1. Желательный платеж 2. Безвозмездный платеж

3. Зависимость от размеров дохода

4. Право уплаты по своему усмотрению 5. Уплата налогов только работающими людьми

 **Ответ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **17.** 1) **Какое *великое экологическое правило* сформулировали люди?**

**Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2) **Каковы три правила экологической морали?**

О**твет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания**

 Содержание и структура тестирования по обществознанию позволяет проверить комплекс умений и знаний учащихся по темам «***Социальные нормы***», «***Права и обязанности граждан***», «***Ответственность за правонарушения***», «***Человек в экономических отношениях***», «***Человек и природа***».

 **Работа состоит из двух частей: часть 1** – **задания репродуктивного уровня**, в которых учащимся предлагается выполнить операцию узнавания теоретического положения, факта и т.д., опираясь на информацию, представленную в явном виде; **часть 2**- **задания конструктивного уровня**, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях; При проверке работ учащихся применяется рейтинговое оценивание.

**Критерии оценивания**

Задания репродуктивного уровня (1-10) – **1** балл за каждое верно выполненное задание.

Задания конструктивного уровня (11-16) – **2** балла за каждое верно выполненное задание.

Задания конструктивного уровня (17) – **2** балла за каждое верно выполненное задание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Репродуктивный уровень | Конструктивный уровень | Творческий уровень | **Итог** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17.1 | 17.2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **27** |

**Шкала перевода баллов в пятибалльную систему оценивания**

25 - 27 балла – отметка **5**,

20 - 24 баллов – отметка **4**,

11- 19 баллов – отметка **3**, 0 - 10 баллов – отметка **2**.