**Диагностическая работа по биологии в 8 классе**

На выполнение работы по биологии отводится 40 минут (1урок).

Работа состоит из 3 частей, включающих 12 заданий.

**Структура**

Часть А включает 8заданий (А1 – А8). К каждому заданию приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. *(Базовый уровень сложности*).

Часть В содержит 3задания: В1– с выбором трёх верных ответов из шести, В2– на выявление соответствий, В3– на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов. (*Повышенный уровень сложности).*

Часть С содержит 1задание со свободным ответом (С1) (*Высокий уровень сложности*).

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

С А1 вопроса по А8 за каждый правильный ответ - 1 балл. Задания В1-В3 – 2 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл. Задание части С оценивается от 1 до 3 баллов.

Часть1 – 8б.

Часть 2 – 6б.

Часть 3 – 3б.

ВСЕГО ЗА ТЕСТ – 17 баллов

**Форма проведения работы.**

К каждому заданию с выбором ответа даны варианты ответа, из которых только один верный**.** При выполнении такого задания нужно указать номер правильного ответа. Если номер указан не тот, его можно зачеркнуть крестиком, а затем указать номер правильного ответа.

Ответ к заданию В1 нужно указать цифрами (соответственно 3 верным ответам), В2 – ответы записать цифрами напротив букв. В3 укажите правильно последовательность цифр.

С1- записать как можно более правильный и полный развернутый ответ.

Выполнять задания нужно в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени можно пропускать те задания, которые не удается выполнить сразу и перейти к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям. Нужно постараться выполнить как можно больше заданий.

**Проверяемые умения**

1) работать с тестами закрытого типа с выбором 1 ответа

2) работать с тестами закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответов

3) работать с заданиями на установление соответствия

4)описывать биологические процессы и явления.

**Шкала переводов первичных баллов в отметку**

Оценка «5» - 15-17 баллов

Оценка «4» - 11-14 баллов

Оценка «3» - 7-10 баллов

Оценка «2» - менее 7 баллов.

**Продолжительность работы.**

На выполнение задания отводится 40 минут.

**Демоверсия по биологии в 8 классе.**

*Инструкция для обучающихся*

Перед Вами задания по биологии. На их выполнение отводится 40 минут. Внимательно читайте задания.

**Часть А**

К каждому заданию (**А1-А8**) даны варианты ответов, один из них правильный. В бланк ответов запишите **только номер** правильного ответа.

**А1**. Укажите признак, характерный только для царства животных.

1) дышат, питаются, размножаются

2) состоят из разнообразных тканей

3) имеют механическую ткань

4) имеют нервную ткань

**А2**. Заражение человека бычьим цепнем может произойти при употреблении

1) немытых овощей

2) воды из стоячего водоема

3) плохо прожаренной говядины

4) консервированных продуктов

**А3.** Какое животное обладает способностью восстанавливать утраченные части тела?

1) пресноводная гидра

2) большой прудовик

3) рыжий таракан

4) человеческая аскарида

**А4.** В какой класс объединяют животных, имеющих жабры с жаберными крышками?

1) костных рыб 3) хрящевых рыб

2) земноводных 4) ланцетников

**А5**. Чем отличаются земноводные от других наземных позвоночных?

1) расчлененными конечностями и разделенным на отделы позвоночником

2) наличием сердца с неполной перегородкой в желудочке

3) голой слизистой кожей и наружным оплодотворением

4) двухкамерным сердцем с венозной кровью

**А6.** Признак приспособленности птиц к полету -

1) появление четырехкамерного сердца

2) роговые щитки на ногах

3) наличие полых костей

4) наличие копчиковой железы

**А7.** Повышению уровня обмена веществ у позвоночных животных способствует снабжение клеток тела кровью

1) смешанной

2) венозной

3) насыщенной кислородом

4) насыщенной углекислым газом

**А8**. Форма тела головастиков, наличие у них боковой линии, жабр, двухкамерного сердца, одного круга кровообращения свидетельствуют о родстве

1) хрящевых и костных рыб

2) ланцетника и рыб

3) земноводных и рыб

4) пресмыкающихся и рыб

**Часть В.**

*Выберите три правильных ответа из шести:*

**В1**. Какие признаки характерны для животных?

1) синтезируют органические вещества в процессе фотосинтеза

2) питаются готовыми органическими веществами

3) активно передвигаются

4) растут в течение всей жизни

5) способны к вегетативному размножению

6) дышат кислородом воздуха

**В2**.*Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.* Установите соответствие между видом животного и особенностью строения его сердца.

*Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.*

ВИД ЖИВОТНОГО ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ СЕРДЦА

A) прыткая ящерица 1) трехкамерное без перегородки в желудочке

Б) жаба 2) трехкамерное с неполной перегородкой

B) озёрная лягушка 3) четырехкамерное

Г) синий кит

Д) серая крыса

Е) сокол сапсан

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В3**. *Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений и т.п..* Установите последовательность появления групп животных в процессе эволюции:

*Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.*

А) Плоские черви

Б) Круглые черви

В) Простейшие

Г) Кишечнополостные

Д) Кольчатые черви

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Часть С.**

*Дайте полный свободный ответ на вопрос:*

**С1**. Назовите не менее трёх признаков, отличающих строение Пресмыкающихся и Млекопитающих.

**Ответы к контрольной работе по биологии для 8 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1А | 2А | 3А | 4А | 5А | 6А | 7А | 8А |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1В | 2В | 3В |
| 2 3 6 | 2 11 333 | ВГАБД |

1С. 1. Кожа млекопитающих трехслойная, имеет железы, шерстный покров, кожа пресмыкающихся покрыта роговыми чешуйками и бляшками, железы отсутствуют;

2. млекопитающие – теплокровные, пресмыкающиеся – хладнокровные;

3. млекопитающие имеют 4-х камерное сердце, пресмыкающиеся – 3-х камерное с неполной перегородкой;

4. развитие детенышей у млекопитающих внутри специализированного органа – матки, у пресмыкающихся – в яйце;

5. млекопитающие вскармливают детенышей молоком.