

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №18 г. Орла



О.Е. Позднякова

**Краткосрочная дополнительная общеразвивающая
программа для организаций отдыха и оздоровления детей
художественной направленности
«Творческое лето»**

Направленность: творческая
Срок реализации: 10 дней
Возраст участников: 5 - 17 лет
Форма организации: групповая

Составитель:
Заместитель директора по воспитательной работе – Е.П. Злобина

г. Орел 2024г.

Оглавление	
1. Пояснительная записка	3
2. Краткая характеристика участников программы	7
3. Педагогические идеи программы	8
4. Целевой блок программы	9
5. Критерии и способы оценки качества реализации программы	10
6. Содержание и средства реализации программы	11
7. Кадровое обеспечение программы	14
8. Партнёры реализации программы	15
9. Учет региональных и муниципальных особенностей при реализации программы	16
10. Информационно- методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы	16
11. Особенности материально-технического обеспечения программы.	20
12. Список литературы, используемой при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.	21

1. Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний детский отдых – это возможность для оздоровления, творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

В данном случае мы не только организовываем летний отдых детей, проживающих на этих территориях, но и способствуем профилактике детской безнадзорности и предоставления детей самим себе, с выбором неверных занятий и увлечений. Родители (законные представители) детей тем самым обеспечены нашей педагогической поддержкой не только в учебное время, но и

в летний период. Конечно же большая работа осуществляется по вовлечению в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Основное направление функционирования центра в летний период: оздоровление, образование, воспитание и развитие детей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 9.12.2012г.№273-ФЗ);

2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ);

3. Приказ министерства образования и науки России от 13.07.2017 г. № 656 – Приложение № 5.

4. Целевая программа «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (Министерство Просвещения Российской Федерации- Распоряжение от 20 июня 2019г. № Р-63)

5. Конвенция о правах ребенка ООН, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу на территории России в 1991 году.

6. Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, поэтому лето – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, свободы в выборе занятий. Одной из эффективных форм организации оздоровления учащихся, создания благоприятных условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития являются пришкольные творческие площадки для детей с дневным пребыванием.

Программа художественной направленности «Творческое лето» разработана для детей, увлеченных творчеством, с целью поощрения наиболее активных и одаренных, с целью обмена опытом и расширения сферы общения и взаимообогащения детей в процессе творческой и оздоровительной деятельности, с учетом запросов родителей и государственного заказа на оздоровление, воспитание и развитие подрастающего поколения.

Программа:

- **По направленности** – комплексная, краткосрочная; объединяет различные технологии воспитания и дополнительного образования детей в рамках деятельности детского коллектива, а также направления спортивного отдыха и здоровьесбережения;
- **По продолжительности** – краткосрочная, реализуется сроком 18 дней в объеме 18 часов;
- **По целевой направленности** – творческая и образовательно-оздоровительная, так как предусматривается работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей, организации отдыха и оздоровления.

Место реализации программы: программа реализуетсяна в МБОУ – лицее №18 г. Орла

Сроки реализации программы:

1 смена – 04.06.24 – 01.07.24

Режим дня

Режим дня разработан в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание на свежем воздухе, проведение: оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов и игр.

08.00- 08.30	сбор детей, инструктаж по ТБ
09. 00– 10.00	жизнедеятельность по программе дня
10.00 – 10.15	воздушные процедуры
10.15 – 11.00	жизнедеятельность по программе дня
11.00 – 11.15	воздушные процедуры
11.15 – 17.00	жизнедеятельность по программе дня, окончание работы смен

2. Краткая характеристика участников программы

Участники программы «Творческое лето» являются учащиеся ОУ города в возрасте 7-17 лет.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 – 35 человек.

Программа летнего лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип создания психологически комфортной среды взаимодействия;
2. Принцип вариативности – предоставляется возможность собственного выбора, на основе формирования умения осуществлять осознанный выбор информации, анализа и способа действия;
3. Принцип креативного мышления – приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
4. Принцип целостности - у ребенка формируется целостное представление об окружающем мире, о себе самом, социокультурных отношениях со сверстниками и взрослыми.

Изложенные выше принципы не только обеспечивают формирование у детей познавательных интересов, творческого мышления, но и способствуют сохранению и поддержке их здоровья и жизнедеятельности.

3. Педагогические идеи программы

Направления работы комплексного взаимодействия с детьми

Познавательно- интеллектуальное:
знакомство с региональной культурой
(посещение музеев, спектаклей,
выставок, концертов).

Творческое:
участие в мероприятиях
различного уровня.

Социально-коммуникативное:
адаптация к новому окружению и
взаимодействию.

Патриотическое воспитание:
формирование у учащихся
приверженности важнейшим духовным
ценностям и традициям Отечества и
воспитание любви к Родине.

Экологическое развитие:
бережное отношение к
природным ресурсам и
окружающему миру.

Физическое развитие: спортивные
занятия на свежем воздухе с
применением здоровьесберегающих
технологий, ритмики.

2024 год - Год семьи.

Большое значение в данной программе отведено познавательно-исследовательской деятельности учащихся, направленной на изучение

творческого опыта ведущих педагогов в области искусства и культуры. Методическим советом разработан список Юбилейных дат в 2024 году.

Юбилейные даты 2024 года стали символическим поводом для создания литературных викторин, проектов и презентаций:

- Празднование 300-летия Российской академии наук и созданию юбилейной медали (указ Президента РФ от 05.12.2022 г. № 874)
- Празднование 150-летия со дня рождения Елены Фабиановны Гнесиной (указ Президента РФ от 20.06.2022 г. № 388)
- Празднование 225-летия со дня рождения А. С. Пушкина (указ Президента РФ от 05.07.2021 г. № 404)

6 июня – Пушкинский день России

8 июля – День семьи

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

27 июня – День молодёжи

В реализации данной программы планируется создание тематических фольклорных праздников, сценических постановок, выставочных проектов, которые приобщает учащихся к истокам малой Родины.

Большое внимание отводится здоровью сберегающим технологиям во время летнего отдыха наших воспитанников - ритмика, спортивные разминки, флешмобы. Все это направлено на всестороннее воспитание и развитие основ здоровья сбережения, что является основой физического, психологического и социального благополучия наших учащихся.

Таким образом, актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на всестороннее развитие личности наших учащихся в летний период каникул по средствам организации различных видов деятельности.

4. Целевой блок программы

Цель программы - создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.

Задачи:

- пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;

- воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественнополезную деятельность;
- формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми;
- создать предпосылки для заинтересованности новыми школьными науками, профессиональной ориентации;
- способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

5. Критерии и способы оценки качества реализации программы

В процессе реализации программы будут формироваться, в первую очередь, ценностные ориентации детей. Будут заложены принципы добра и справедливости, нравственности, честности, благочестия, дружеской помощи и поддержки, патриотизма и гражданственности.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы; – Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Эффективность программы определяется системой показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.

Направления деятельности. Целевые показатели

Физкультурно – спортивное развитие

- отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся; п выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни

Развитие познавательной и творческой активности обучающихся □
увеличение числа участников в мероприятиях лагеря и творческих объединениях;

- реализация своих способностей и талантов, интериоризация полученных знаний.

Формирование основ нравственной культуры □
сформированность основных нравственных качеств личности;

- проявление навыков конструктивного, бесконфликтного общения.

Социализация личности обучающихся

- рост социальной активности обучающихся;
- развитие организаторских способностей детей;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

6. Содержание и средства реализации программы

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационный (12.02.2024 г.- 31.05.2024 г.)		
1.1. Организационно-педагогическая деятельность. Работа с педагогическими кадрами и родителями		
Проведение совещания с педагогическими работниками «Реализация программы «Летняя Академия Культуры»	февраль -апрель (2024 г.)	Методическая служба
Участие в семинарах по организации летнего отдыха организованных Департаментом образования.	март май (2024 г.)	Начальник лагеря
Участие в семинарах по организации отдыха и оздоровления детей «Подготовка к летнему сезону 2024 года» (онлайн- формат)	март- апрель (2024 г.)	Начальник лагеря
Проведение инструктажей с преподавателями по ТБ и охране здоровья детей	май 2024 г.	Начальник лагеря
Издание приказа центра о создании летнего пришкольного лагеря	май 2024 г.	Директор

Подготовка методического материала для преподавателей	февраль - май (2024 г.)	Начальник лагеря
Разработка общей программы деятельности летней площадки	февраль - май (2024 г.)	Начальник лагеря
Проведение общего родительского собрания «Занятость учащихся летом»	апрель, май (2024г.)	Директор, педагоги по классам, зав. структурами
1.2. Информационная служба		
Информационное обеспечение: оформление стенда, буклетов, баннера, работа сайта	Апрель - май (2024 г.)	Ответственное лицо
2. Основной (03.06.2024 г.- 03.07.2024 г.)		
2.1. Диагностика учащихся		
Изучение состава учащихся и их интересов	В начале и в конце смен	Педагоги
Анкетированный опрос «Чего бы тебе хотелось больше всего...» и «Что тебе понравилось в лагере?»	В начале и в конце смен	Педагоги
2.2. Работа с учащимися		
2.2.1. Оздоровительная работа		
принятие солнечных и воздушных ванн; организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры.	По плану	Педагоги
2.2.2. Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период		

<p>Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».</p> <p>Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»</p>	По плану	Педагоги
2.2.3. Работа по организации навыков самоуправления		
<p>Выявление лидеров, генераторов идей (Совет площадки, Актив смены);</p> <p>Распределение обязанностей в отряде;</p> <p>Закрепление ответственных по различным видам поручений;</p> <p>Дежурство (ответственные на день)</p>	В начале смены	Педагоги
2.2.4. Работа по развитию творческих способностей учащихся		
<p>Оформление газет и стенда;</p> <p>Ярмарка идей и предложений;</p> <p>Конкурсы рисунков: «Волшебные мелки» и т.д.;</p> <p><u>Коллективно-творческие дела:</u> «Ключи от лета», «Музыкальный калейдоскоп», «Алло! Мы ищем таланты!», «9 июня- День друзей», «День семьи», «До свиданья, лагерь!»</p> <p><u>Мероприятия на развитие творческого мышления:</u> «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», «Эти забавные животные» (викторина), «Пушкиниана» (викторина), конкурс «Как меня собирали в лагерь», «В поисках клада» (ребусы), конкурс – игра «Счастливый случай», «Музыкальные беседы», «Поле чудес»; Итоговая выставка поделок и творческих работ.</p>	По плану	Педагоги
2.2.5. Работа по патриотическому воспитанию учащихся		
<p>Беседа «Символика Российской Федерации»</p> <p>Акция «День скорби»</p> <p>Конкурс рисунков – «Моя малая Родина!»</p> <p>Проектно - исследовательская деятельность «Моя семья», «Миру – мир!»</p>	По плану	Педагоги
2.2.6. Работа по здоровью сбережению учащихся		
Спортивные эстафеты и праздники, флешмобы		

2.2.7. Работа по экологическому воспитанию		
Беседа «Поговорим о матушке-природе»; «Береги природу». «Праздник экологии», «Всемирный день океанов».		
3. Заключительный г.(01.07 – 03.07.2024)		
Диагностика и анализ реализации программы Проведение мониторинга эффективности деятельности педагогического коллектива по реализации данной образовательной программы.	В конце смены	Начальник лагеря

7. Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Педагогический коллектив летнего лагеря

- : – Ответственное лицо смены;
- преподаватели – 4-5 человек (педагоги вокала, педагоги музыкальных инструментов, педагоги теоретических дисциплин, хореографы, концертмейстеры, педагоги ИЗО;
- технический персонал.

Сферы деятельности педагога.

1. Работа с объединением учащихся – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку; аналитическая работа.

2. Ведение творческой деятельности – демонстрация собственных способностей, реализация своего интереса, потенциала и желаний, предоставление детям возможности отдыха, научиться чему – то новому, совершенствовать свое мастерство, познакомиться с новыми формами организации досуга (подразумевает наличие программы занятий).

3. Работа в творческой группе, совете дела – помощь детям в организации и проведении коллективно – творческого дела, тематического дня (подразумевает наличие сценария или методической разработки по итогам работы).

4. Педагогические совещания, планерки – фиксация профессионального личностного роста каждого педагога смены, способов дальнейшего развития педагогической системы.

Требования к деятельности педагога:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;
- предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
- одобрение результатов деятельности ребёнка в какой – либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;
- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- приоритетность результатов, полученных ребёнком;
- стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

Цель деятельности педагогов в смене - так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

8. Информационно – методическое обеспечение программы. система анализа реализации программы.

Для реализации программы в полном объеме, создано информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ПШБ, антитеррор, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, Договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, имеются наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами; – действия на улице в экстремальной ситуации; – оказание первой помощи и др.

2. Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

Система анализа реализации программы.

Для анализа реализации программы методической службой был разработан мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе:

Задача	Критерии	Способы отслеживания
--------	----------	----------------------

Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе	Адаптированность учащегося в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, отслеживание расширения их кругозора	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, количества детей, участвующих в коллективных мероприятиях.
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Профилактика у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

9. Особенности материально-технического и научно-методического обеспечения программы

Материально - техническое обеспечение	Научно - методическое обеспечение
---------------------------------------	-----------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая комната 2. Настольные игры 3. Стулья, столы 4. Телевизор и DVD - плеер 5. Компьютеры 6. Фотоаппарат 7. Аудиомагнитофон 8. Микрофоны 9. Канцтовары 10. Мячи (волейбол, футбол) 11. Скакалки 12. Обручи 13. Кегли 14. Бадминтон 15. Аптечка 16. Сценические костюмы праздников, декорации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-правовая документация для работы в о/л: инструкции по ТБ, санитарно-правовые нормы и пр. 2. Тетради для проведения инструктажей по ТБ для воспитанников. 3. Сборники сценариев и массовых мероприятий (см. список литературы) 4. «Методички» по организации летнего отдыха детей 5. DVD – диски, флеш карты, жесткие диски.
---	---

12.Список литературы, используемый при разработке программы и необходимый в ходе ее реализации

1. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования»// Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылка <https://fundamentalresearch.ru/ru/article/view?id=2564>)
2. Терещенко А.В. «История культуры русского народа» / Москва: Эксмо2006 (Тверь: Тверской полиграфкомбинат)
3. Методические рекомендации для организаторов работы по месту жительства «Наш двор», выпуск № 2, Краснодар 2005.
4. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря /Педагогика школьных каникул/ Москва 2000.
5. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей - г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 г.
6. Философия и педагогика каникул // Новые ценности образования / Под ред. Н.Б. Крыловой. - Вып. 8, 1998.
7. Сборник: «Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей».
8. Материалы журналов «Педсовет» , «Последний звонок» 2016 – 2019 г.г.

Интернет-ресурсы:

- Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК» [https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe obrazovanie](https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe_obrazovanie)
- Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» <http://ps.1september.ru>
- Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru>
- Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». <https://chel-meteor.ru/>
- Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» www.summercamp.ru