Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -

лицей № 18 г. Орла

|  |
| --- |
| Приложение 3  к Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (5.1),  утвержденной приказом  № 202-Д от 29.08.2024 г. |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея №18 г. Орла реализуется с 2022-2023 учебного года.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея №18 г. Орла *разработан на основе:*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2022 г. № 155».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 года № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

9. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72653).

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»,

11. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024г № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных программ».

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, **находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.**

Для обучения по варианту 5.1 зачисляются обучающиеся с негрубой недостаточностью речевой и/или коммуникативной деятельности как в устной, так и в письменной форме. Вариант 5.1 рекомендован для детей с заиканием, проявляющимся в запинках судорожного характера, не препятствующих эффективной коммуникации или влияющих на ее эффективность в отдельных ситуациях общения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части представлены десять предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана. Виды внеурочной деятельности дополняются коррекционно-развивающим курсом «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», а также дополнительными коррекционно-развивающими курсами, направленными на восполнение пробелов в речевой деятельности детей, преодолении вторичных отклонений в развитии, а также формировании предпосылок успешного освоения личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Учебный план Адаптированной программы основного общего образования (вариант 5.1.), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Недельный учебный план основного общего образования

для 5-дневной учебной недели (Вариант 5.1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно­-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обшествознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные  предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно­нравственной культуры народов России | Основы духовно­нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное **искусство** | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | 7,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 146 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 32 | 33 | 156 |

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения Адаптированной программы основного общего образования (вариант 5.1.) по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», «Введение в новейшую историю России».

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в организации необходимых условий.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

*Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея №18 г. Орла для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) направлен на достижение следующих целей:*

*организация учебного процесса для обучающихся с ТНР с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;*

*создание условий для становления и формирования личности обучающегося;*

*организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ТНР.*

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся лицея путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению среднего общего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся лицея.

В учебном плане лицея отражены: все учебные предметы, курсы и модули, а также недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на: введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает модули «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю и «Информатика» в 7 - 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5 - 9 классах включает в себя учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 8 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «Физика» в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю, в 9 классе - 0,5 часа.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Изучение предмета предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 6 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности «Спортивные игры» и «Волейбол». В 8 классе введено изучение предмета «ОБЗР» 1 час в неделю, в 9 классе – 0,5 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебный курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

В 5 классе предусмотрено ведение учебных курсов «Школа информатики», «Увлекательное программирование», «Основы личной безопасности».

Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» может осуществляться в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основании заявления родителей и самих обучающихся при наличии возможностей организации, а также с учетом речеязыковых возможностей самого обучающегося за счет часов внеурочной деятельности.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка не может превышать 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение 6 уроков.

Часы, отводимые на часть плана, формируемую участниками образовательных отношений может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета, введение специально разработанных учебных курсов, на другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности учащихся

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-6 классов – не превышает 6 уроков; - для обучающихся 7-9 классов – не превышает 7 уроков. Обучение осуществляется по четвертям. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий. Занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность уроков в 5-9 классах 40 минут. Затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать в 5-м классе - 2 часа; в 6-8 классах2,5 часа; 9 –х классах – 3,5 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП ООО ТНР (вариант 5.1).

Для обучающихся с ТНР разработан индивидуальный учебный план на один год. Данный индивидуальный план предусматривает решение следующих задач:

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении.

**6 «В» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы/модули** | **Количество часов в неделю** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 6 «В» |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  | 6 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература |  | 3 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык |  | 3 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Математика и информатика** | Математика |  | 5 | Контрольная работа |
| **Общественно-научные предметы** | История | История России | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Всеобщая история |
| Обществознание |  | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| География |  | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Естественно-научные предметы** | Биология |  | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР |  | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Искусство** | Музыка | Европейская классическая музыка.  Истоки и образы Русской и Европейской духовной музыки. | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Изобразительное искусство | Живопись, графика, скульптура. | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Технология** | Труд (технология) | Производство и технологии.  Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.  Компьютерная графика. Черчение.  Робототехника. | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | Легкая атлетика  Зимние виды спорта.  Гимнастика  Спортивные игры.  Спорт. | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| ***Итого*** | |  | **29** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |
|  | | Основы личной безопасности | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | **30** |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |
| Разговоры о важном | |  | **1** | Тестирование |
| Россия - мои горизонты | |  | **1** | Тестирование |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | | |  |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические) | |  | **2** | Портфолио достижений обучающегося |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (дефектологические) | |  | **1** | Портфолио достижений обучающегося |
| Логопедические занятия | |  | **2** | Портфолио достижений обучающегося |
| **Итого** | |  | **5** |  |

## **Основные направления внеурочной деятельности.**

*Цели:* Коррекционно-развивающая работа проводится в форме индивидуальных занятий, направленных на формирование полноценных речемыслительных процессов, обеспечивающих полноценную речевую деятельность детей с ТНР, а также совершенствование их социальной и учебной коммуникации и адаптации к условиям обучения на уровне основного общего образования.

Содержание коррекционных занятий определяется дифференцированными целями и задачами коррекционной работы с обучающимися на уровне основного общего образования в зависимости от структуры нарушения и тяжести его проявления. Основными направлениями работы являются:

а) восполнение пробелов в развитии устной речи и формирование полноценной речевой деятельности;

б) развитие психических функций и пространственных представлений, обеспечивающих функционирование механизмов письменной речи:

в) коррекция дисграфии и дислексии;

г) формирование и развитие предпосылок, обеспечивающих усвоение программного материала по разделу «Русский язык и литература», а также формирование умений работать с текстами любой направленности (в т.ч. гуманитарной, естественнонаучной, текстами задач и т.д.).

Продолжительность и интенсивность занятий определяется индивидуально.

Итоговая оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) включает результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения. Промежуточная аттестация организуется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея №18 г. Орла. Промежуточная аттестация в данном классе проводится с учетом психофизического состояния обучающихся. Результаты промежуточной аттестации в 5-9 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал в дату проведения работы. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.