Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

лицей № 18 г. Орла

|  |
| --- |
| Приложение 3  к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования,  утвержденной приказом  № 202-Д от 29.08.2024 г. |

**Учебный план**

Вариант 2.1

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 5-9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея №18 г. Орла**

**на 2024-2025 учебный год**

**Вариант 2.1.**

Учебный план является приложением к адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея №18 г. Орла.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и [ФОП ООО](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-16112022-n-993/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego/), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план (Вариант 2.1.) лицея разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
* СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015),
* СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
* приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021г. №64101),
* приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72653),
* приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»,
* приказ Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024г № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных программ»,
* Уставом Лицея.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы "Развитие речи", "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся по АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) представлен следующий учебный план:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы/модули** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|  |  |  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | **Обязательная часть** |  | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | **5** | **6** | **4** | **3** | **3** | **21** |
|  | Литература |  | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **13** |
|  | Развитие речи |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | **3** | **2** | **2** | **1** | **1** | **9** |
| Математика и информатика | Математика |  | **5** | **5** | **-** | **-** | **-** | **10** |
|  | Алгебра |  | **-** | **-** | **3** | **3** | **3** | **9** |
|  | Геометрия |  | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
|  | Вероятность и статистика |  | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
|  | Информатика |  | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Общественно-научные предметы | История | История России |  | **2** | **2** | **2** | **3** | **11** |
| Всеобщая история | **2** |
| Обществознание |  | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| География |  | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Химия |  | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **4** |
| Биология |  | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | ОДНКНР |  | **1** | **1** |  |  |  | **2** |
| Искусство | Изобразительное искусство | Декоративно-прикладное и народное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **4** |
| Музыка | Музыка моего края.  Народное музыкальное творчество России.  Жанры музыкального искусства; Русская классическая музыка.  Музыка народов мира. Европейская классическая музыка. | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| Труд (технология) | Труд (технология) | Производство и технологии.  Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.  Компьютерная графика. Черчение.  Робототехника. | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе; Безопасность в быту; Безопасность на транспорте; Безопасность в общественных местах; Безопасность в природной среде; Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи. Безопасность в социуме. Безопасность в информационном пространстве; Основы противодействия экстремизму и терроризму; Взаимодействие личности, общества и государства;  Военная подготовка. Основы военных знаний | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | Легкая атлетика  Зимние виды спорта.  Гимнастика  Спортивные игры. Спорт. | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** |
| Итого | |  | **28** | **28** | **29** | **29** | **30** | **144** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | Школа информатики | **1** | **2** | **1** | **1** | **-** | **5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | |  | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| Внеурочная деятельность: | |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы", из них: | |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические) | | «Развитие познавательной деятельности» | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (дефектологические) | | «Развитие речи» | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Логопедические занятия | | Логопедические занятия | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Всего часов | |  | **34** | **40** | **40** | **40** | **40** | **199** |

В учебном плане на коррекционно-развивающие курсы "Развитие речи" и "Развитие учебно-познавательной деятельности" количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5д класса (вариант 2.1)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Развитие речи | Диагностическая работа |
| Иностранный язык | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Математика | Контрольная работа |
| История | Диагностическая работа |
| География | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Биология | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| ОДНКНР | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Музыка | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Изобразительное искусство | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Труд (технология) | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Адаптивная физическая культура | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |