Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

лицей № 18 г. Орла

|  |
| --- |
| Приложение 3  к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования,  утвержденной приказом  № 202-Д от 29.08.2024 г. |

**Учебный план**

Вариант 7.1

**Пояснительная записка**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и [ФОП](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-16112022-n-993/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego/) ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план (Вариант 7) лицея разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
* СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015),
* СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
* приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021г. №64101),
* приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72653),
* приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»,
* приказ Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024г № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных программ».

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Учебный план для обучающихся с ЗПР предусматривает вариант для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

**Недельный учебный план основного общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 18 г. Орла на 2024-2025 учебный год****. АООП 5 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы/модули** | **Количество часов в неделю** | | **Форма промежуточной аттестации** |
| 5 «Б» | 5 «В» |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  | 5 | 5 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература |  | 3 | 3 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык |  | 3 | 3 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Математика и информатика** | Математика |  | 5 | 5 | Контрольная работа |
| **Общественно-научные предметы** | История |  | 2 | 2 | Диагностическая работа |
| География |  | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Естественно-научные предметы** | Биология |  | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР |  | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Искусство** | Музыка | Музыка моего края.  Народное музыкальное творчество России.  Жанры музыкального искусства; Русская классическая музыка.  Музыка народов мира. Европейская классическая музыка. | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Изобразительное искусство | Декоративно-прикладное и народное искусство | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Труд (технология)** | Труд (технология) | Производство и технологии.  Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.  Компьютерная графика. Черчение.  Робототехника. | 2 | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | Легкая атлетика  Зимние виды спорта.  Гимнастика  Спортивные игры. Спорт. | 2 | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| ***Итого*** | |  | **27** | **27** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |
|  | | Школа информатики | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
|  | | Основы личной безопасности | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | **29** | **29** |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |  |
| Разговоры о важном | |  | **1** | **1** | Тестирование |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | | | |  |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические) | |  | **2** | **2** | Портфолио достижений обучающегося |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (дефектологические) | |  | **1** | **1** | Портфолио достижений обучающегося |
| Логопедические занятия | |  | **2** | **2** | Портфолио достижений обучающегося |
| **Итого** | | | **5** | **5** |  |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 18 г. Орла на 2024-2025 учебный год. АООП 6 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы/модули** | **Количество часов в неделю** | | **Форма промежуточной аттестации** |
| 6 «Б» | 6 «Г» |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  | 6 | 6 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература |  | 3 | 3 | Диагностическая работа |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык |  | 3 | 3 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Математика и информатика** | Математика |  | 5 | 5 | Контрольная работа |
| **Общественно-научные предметы** | История | История России | 2 | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Всеобщая история |
| Обществознание |  | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| География |  | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Естественно-научные предметы** | Биология |  | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОДНКНР |  | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Искусство** | Музыка | Жанры музыкального искусства.  Русская классическая музыка.  Музыка народов мира. | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Изобразительное искусство | Живопись, графика, скульптура | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Труд (технология)** | Труд (технология) | Производство и технологии.  Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.  Компьютерная графика. Черчение.  Робототехника. | 2 | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | Легкая атлетика  Зимние виды спорта.  Гимнастика  Спортивные игры.  Спорт. | 2 | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| ***Итого*** | |  | **29** | **29** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |
|  | | Школа информатики | 1 |  | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
|  | | Основы личной безопасности |  | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | **30** | **30** |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |  |
| Разговоры о важном | |  | **1** | **1** | Тестирование |
| Россия - мои горизонты | |  | **1** | **1** | Тестирование |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические) | |  | **2** | **2** | Портфолио достижений обучающегося |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (дефектологические) | |  | **1** | **1** | Портфолио достижений обучающегося |
| Логопедические занятия | |  | **2** | **2** | Портфолио достижений обучающегося |
| **Итого** | | | **5** | **5** |  |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 18 г. Орла на 2024-2025 учебный год. АООП 7 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы/модули** | **Количество часов в неделю** | | | **Форма промежуточной аттестации** |
| 7 «Б» | 7 «В» | |  |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  | 4 | 4 | | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература |  | 2 | 2 | | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык |  | 3 | 3 | | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Математика и информатика** | Математика | Алгебра | 6 | 6 | | Контрольная работа |
| Геометрия |
| Вероятность и статистика |
| Информатика |  | 1 | 1 | | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Общественно-научные предметы** | История | История России | 2 | 2 | | Учёт текущих достижений (годовая отметка)  Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Всеобщая история |
| Обществознание |  | 1 | 1 | | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| География |  | 2 | 2 | | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика |  | 2 | 2 | | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Биология |  | 1 | 1 | | Диагностическая работа |
| **Искусство** | Музыка | Европейская классическая музыка.  Истоки и образы Русской и Европейской духовной музыки. | 1 | 1 | | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Изобразительное искусство | Архитектура и дизайн. | 1 | 1 | | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Труд (технология)** | Труд (технология) | Производство и технологии. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов. Компьютерная графика.  Черчение. Робототехника | 2 | 2 | | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | Легкая атлетика  Зимние виды спорта.  Гимнастика  Спортивные игры.  Спорт. | 2 | 2 | | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| ***Итого*** | |  | **30** | **30** | |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | **30** | **30** | |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| Разговоры о важном | |  | **1** | | **1** | Тестирование |
| Россия - мои горизонты | |  | **1** | | **1** | Тестирование |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | | | | |  |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические) | |  | **1** | | **1** | Портфолио достижений обучающегося |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (дефектологические) | |  | **1** | | **1** | Портфолио достижений обучающегося |
| Логопедические занятия | |  | **1** | | **1** | Портфолио достижений обучающегося |
| Занятия с социальным педагогом | |  | **2** | | **2** | Портфолио достижений обучающегося |
| **Итого** | |  | **5** | | **5** |  |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 18 г. Орла на 2024-2025 учебный год. АООП 8 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы/модули** | **Количество часов в неделю** | | **Форма промежуточной аттестации** |
| 8 «Б» | 8 «В» |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  | 3 | 3 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литература |  | 2 | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык |  | 3 | 3 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Математика и информатика** | Математика | Алгебра | 6 | 6 | Контрольная работа |
| Геометрия |
| Вероятность и статистика |
| Информатика |  | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Общественно-научные предметы** | История | История России | 2 | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Всеобщая история |
| Обществознание |  | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| География |  | 2 | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  | 2 | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Биология |  | 2 | 2 | Контрольная работа |
| Химия |  | 2 | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Искусство** | Музыка | Истоки и образы Русской и Европейской духовной музыки. Связь музыки с другими видами искусства.  Современная музыка: основные жанры и направления. | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Труд (технология)** | Труд (технология) | Производство и технологии; Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Компьютерная графика. Черчение. | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе; Безопасность в быту; Безопасность на транспорте; Безопасность в общественных местах; Безопасность в природной среде; Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи. Безопасность в социуме. Безопасность в информационном пространстве; Основы противодействия экстремизму и терроризму; Взаимодействие личности, общества и государства;  Военная подготовка. Основы военных знаний | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Зимние виды спорта.  Спорт. | 1 | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| ***Итого*** | |  | **30** | **30** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | **30** | **30** |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| Разговоры о важном | |  | **1** | **1** | Тестирование |
| Россия - мои горизонты | |  | **1** | **1** | Тестирование |
| Спортивные игры | |  | **1** | **1** | Участие в соревнованиях |
| Избранные вопросы математики | |  |  | **1** | Тестирование |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические) | |  | **1** | **1** | Портфолио достижений обучающегося |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (дефектологические) | |  | **1** | **1** | Портфолио достижений обучающегося |
| Логопедические занятия | |  | **1** | **1** | Портфолио достижений обучающегося |
| Занятия с социальным педагогом | |  | **2** | **2** | Портфолио достижений обучающегося |
| **Итого** | |  | **5** | **5** |  |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 18 г. Орла на 2024-2025 учебный год. АООП 9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы/модули** | **Количество часов в неделю** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 9 «Г» |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  | 3 | Диагностическая работа |
| Литература |  | 3 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык |  | 3 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Математика и информатика** | Математика | Алгебра | 6 | Диагностическая работа |
| Геометрия |
| Вероятность и статистика |
| Информатика |  | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Общественно-научные предметы** | История | История России (включая Введение в новейшую историю) | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Всеобщая история |
| Обществознание |  | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| География |  | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Биология |  | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| Химия |  | 2 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 0,5 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Труд (технология)** | Труд (технология) | Производство и технологии.  Компьютерная графика. Черчение.  Робототехника.  3D-моделирование, прототипирование, макетирование | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Безопасность в быту. Безопасность на транспорте.  Безопасность в общественных местах.  Безопасность в природной среде.  Основы медицинских знаний.  Оказание первой помощи.  Безопасность в социуме.  Безопасность в информационном пространстве.  Основы противодействия экстремизму и терроризму. Взаимодействие личности, общества и государства.  Военная подготовка.  Основы военных знаний | 0,5 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | Легкая атлетика. Гимнастика.  Спортивные игры. Зимние виды спорта. Спорт. | 1 | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| ***Итого*** | |  | **30** | Учёт текущих достижений (годовая отметка) |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | **30** |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |
| Разговоры о важном | |  | **1** | Тестирование |
| Россия - мои горизонты | |  | **1** | Тестирование |
| Избранные вопросы математики | |  | **1** | Тестирование |
| Спортивные игры | |  | **1** | Участие в соревнованиях |
| **Итого** | |  | **4** |  |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические) | |  | **2** | Портфолио достижений обучающегося |
| Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (дефектологические) | |  | **2** | Портфолио достижений обучающегося |
| Логопедические занятия | |  | **1** | Портфолио достижений обучающегося |
| **Итого** | |  | **5** |  |