Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -лицей № 18 г. Орла

|  |
| --- |
| Приложение 3  к основной образовательной программе среднего общего образования,  утвержденной приказом  № 156/1-Д от 31.08.2023 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 10-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –**

**лицея №18 г. Орла**

**на 2023-2024 учебный год**

1. **Общая характеристика учебного плана**

В 2023-2024 учебном году учебный план для 10-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея №18 г. Орла реализует **обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)** ([Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732](https://drive.google.com/file/d/1MfA0qFF4t6pj6Ug-vUo5EuC79UM-iPUS/view?usp=sharing) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ».).

Учебный план для 10-11ых классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея №18 г. Орла разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

**-** Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (введение федеральных основных общеобразовательных программ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 №71763);

- Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 16.01.2023 №03-68. Информация о введении федеральных основных образовательных программ (ФООП);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1014 от 23 ноября 2022 года;

- Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицей №18 г. Орла (принята решением педагогического совета лицея протокол от 28.08.2023г. №1;

- [[Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р](https://base.garant.ru/406840607/).](http://government.ru/media/files/mPbAMyJ29uSPhL3p20168GA6hv3CtBxD.pdf)  «Концепция информационной безопасности детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858»;

- Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023г №АБ – 2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

- Концепция нового УМК по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт; - Концепции преподавания учебного курса «История России» (2023г.)

- Концепция преподавания обществознания в РФ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (*далее – Санитарные Правила 2.4.3648-20*);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2) *(далее – Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21).*

- Методические рекомендации «О разработке учебных планов на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области в 2023 – 2024 учебном году».

1. **Структура учебного плана**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям [пунктов 7.1](https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/#block_71) и [8.1](https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/#block_801) Стандарта.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными [Гигиеническими нормативами](https://base.garant.ru/400274954/24975ac4e087d8084e1778ea7178fd42/#block_1000) и [Санитарно-эпидемиологическими требованиями](https://base.garant.ru/75093644/86674d20d06c3956a601ddc16326e3a9/#block_1000), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
| базовый | углубленный |
| Русский язык  и литература | Русский язык | Б |  |
| Литература | Б | У |
| Родной язык  и родная литература | Родной язык | Б |  |
| Родная литература | Б |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | У |
| Второй иностранный язык | Б |  |
| Общественно-научные предметы | История | Б | У |
| Обществознание | Б | У |
| География | Б | У |
| Математика и информатика | Математика | Б | У |
| Информатика | Б | У |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | У |
| Химия | Б | У |
| Биология | Б | У |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б |  |
|  | Индивидуальный проект |  |  |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | |  |  |

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея №18 г.Орла определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности **(подпункт 27.1 пункта 27** приказа Минпросвещения России об утверждении ФОП СОО**)**. В связи с данным требованием учебные планы предусматривают указание не только учебных предметов, но и учебных курсов, учебных модулей. Данная норма указана в **пункте 22 статьи 2** Закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с подпунктом **27.7** пункта 27 приказа Минпросвещения РФ об утверждении ФОП СОО учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В соответствии с **подпунктом 27.9** пункта 27 приказа Минпросвещения РФ об утверждении ФОП СОО учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В соответствии с подпунктом **27.13** пункта 27 приказа Минпросвещения РФ об утверждении ФОП СОО лицей обеспечивает реализацию учебных планов **следующих профилей обучения: технологического** (вариант 2; с углубленным изучением математики и информатики)**, естественно-научного, социально-экономического, универсального (с углубленным изучением математики и биологии).**

Данный учебный план ориентирован в 10-11-ых классах на 34 учебные недели. Максимально допустимая учебная нагрузка – 37 часов.

Учебный план каждого профиля обучения в 10-11-х классах состоит из 13 учебных предметов, курсов, модулей по выбору.

Учебный план профиля в лицее строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего заранее осуществляется мониторинг предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

В лицее реализуется учебный план **технологического профиля** с углубленным изучением математики и информатики. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

А также, на основании мониторинга образовательных потребностей (заявлениям родителей (законных представителей)) формируемая часть учебного плана технологического профиля включает следующие элективные курсы: Решение задач по информатике (1 час), Методы решения физических задач (2 часа), Практикум по решению задач по математике (1 час).

**Социально-экономический профиль** в лицее ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»: математика и обществознание. А также, на основании мониторинга образовательных потребностей (заявления родителей (законных представителей)) формируемая часть учебного плана социально-экономического профиля включает следующие элективные курсы: Основы экономических знаний (2 часа), Актуальные вопросы обществознания (1 час), Практикум по решению задач по математике (1 час), Принципы русской орфографии и пунктуации (1 час).

**Естественно-научный** профиль в лицее ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»: математика, химия, биология. А также, на основании мониторинга образовательных потребностей (заявления родителей (законных представителей)) формируемая часть учебного плана естественно-научного профиля включает следующие элективные курсы: Решение задач по химии (1 час), Решение задач по биологии (1 час), Принципы русской орфографии и пунктуации (1 час).

**Универсальный** профиль в лицее ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом в учебном плане лицея на основании заявлений родителей (законных представителей) определены 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика и биология. А также, на основании мониторинга образовательных потребностей (заявления родителей (законных представителей)) формируемая часть учебного плана универсального профиля включает следующие элективные курсы: Решение задач по информатике (1 час), Решение задач по биологии (1 час), Решение задач по химии (1 час), Практикум по орфографии и пунктуации (1 час), Актуальные вопросы обществознания (1 час).

В учебном плане лицея предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков.

**Промежуточная аттестация** обучающихся 10-х классов проводится с проведением аттестационных испытаний по трем предметам учебного плана в форме контрольных и диагностических работ (согласно приложению 1). По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется без аттестационных испытаний по результатам итоговых контрольных работ, текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация обучающихся 11-х классов проводится с проведением аттестационных испытаний по двум предметам учебного плана в форме контрольных и диагностических работ. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется без аттестационных испытаний по результатам итоговых контрольных работ, текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки. Элективные курсы оцениваются по системе зачет/незачет.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**10А класс** *(бипрофильный)*

**Технологический профиль /социально-экономический профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Учебный курс/ модуль** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **10 класс** | | **11 класс** | |
| **Т** | **СЭ** | **Т** | **СЭ** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература |  | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Геометрия | У | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  | У/Б | 4 | 1 | 4 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология |  | Б | 1 | 1 |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | Всеобщая история. | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История России. |
| Обществознание |  | Б/У | 2 | 4 | 2 | 4 |
| География |  | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Легкая атлетика | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Гимнастика |
| Спортивные игры |
| Бадминтон |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности личности, общества и государства | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |
| Обеспечение военной безопасности государства |
|  | Индивидуальный проект |  | ЭК | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | |  |  | **33** | **32** | **33** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Предметы и курсы по выбору | Решение задач по информатике | | ЭК | 1 | - | 1 | - |
| Методы решения физических задач | | ЭК | 2 | - | 2 | - |
| Практикум по решению задач по математике | | ЭК | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Принципы русской орфографии и пунктуации | | ЭК | - | 1 |  | 1 |
| Основы экономических знаний | | ЭК | - | 2 |  | 2 |
| Актуальные вопросы обществознания | | ЭК | - | 1 |  | 1 |
| **ИТОГО** | | | | **37/1258** | **37/1258** | **37/1258** | **37/1258** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**10Б класс** *(бипрофильный)*

**универсальный профиль** *(с углубленным изучением математики и биологии)***/**

**естественно-научный профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Учебный курс/ модуль** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **10 класс** | | **11 класс** | |
| **У** | **ЕН** | **У** | **ЕН** |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература |  | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Геометрия | У | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  | Б/У | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Биология |  | У | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | Всеобщая история. | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История России. |
| Обществознание |  | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География |  | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Легкая атлетика | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Гимнастика |
| Спортивные игры |
| Бадминтон |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности личности, общества и государства | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |
| Обеспечение военной безопасности государства |
|  | Индивидуальный проект |  | ЭК | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | |  |  | 32 | 34 | 32 | 34 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  | 5 | 3 | 5 | 3 |
| Предметы и курсы по выбору | Основные вопросы информатики и ИКТ | | ЭК | 1 | - | 1 | - |
| Практикум по орфографии и пунктуации | | ЭК | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Решение задач по химии | | ЭК | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Решение задач по биологии | | ЭК | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Актуальные вопросы обществознания | | ЭК | 1 | - | 1 | - |
| **ИТОГО** | | | | **37/1258** | **37/1258** | **37/1258** | **37/1258** |

Приложение1

**Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования**

**в 2023-2024 учебном году 10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная**  **область** | | **Учебный**  **предмет** | **Промежуточная аттестация** | | | | | | | |
| **10а(бипрофильный)** | | | | **10б (бипрофильный)** | | | |
| **(технологический)** | | **(социально-экономический)** | | **(естественно-научный)** | | **(универсальный)** | |
| **с аттестационными испытаниями** | **без аттестационных испытаний** | **с аттестационными испытаниями** | **без аттестационных испытаний** | **с аттестационными испытаниями** | **без аттестационных испытаний** | **с аттестационными испытаниями** | **без аттестационных испытаний** |
| **Русский язык и литература** | | Русский язык | ДР |  | ДР |  | ДР |  | ДР |  |
| Литература |  | + |  | + |  | + |  | + |
| **Иностранный язык** | | Иностранный язык (английский) |  | + |  | + |  | + |  | + |
| **Математика и информатика** | | Математика | ДР |  | ДР |  | ДР |  | ДР |  |
| Информатика | ДР |  |  | + |  | + |  | + |
| **Общественные науки** | | История |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Обществознание |  | + | ДР |  |  | + |  | + |
| География |  | + |  | + |  | + |  | + |
| **Естественно-научные предметы** | | Физика |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Биология |  | + |  | + | ДР |  | ДР | + |
| Химия |  | + |  | + | ДР |  |  | + |
| **Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности** | | Физическая культура |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | + |  | + |  | + |  | + |
| **Индивидуальный проект** | | |  | + |  | + |  | + |  | + |
| **Предметы и курсы по выбору** | Практикум по решению задач по математике | |  | зачет/  незачет |  | зачет/  незачет |  |  |  |  |
| Решение задач по информатике | |  | зачет/  незачет |  |  |  |  |  |  |
| Принципы русской орфографии и пунктуации | |  |  |  | зачет/  незачет |  |  |  |  |
| Методы решения физических задач | |  | зачет/незачет |  |  |  |  |  |  |
| Актуальные вопросы обществознания | |  |  |  | зачет/  незачет |  |  |  | зачет/  незачет |
| Основы экономических знаний | |  |  |  | зачет/  незачет |  |  |  |  |
| Основные вопросы информатики и ИКТ | |  |  |  |  |  |  |  | зачет/  незачет |
| Практикум по орфографии и пунктуации | |  |  |  |  |  | зачет/  незачет |  | зачет/  незачет |
| Решение задач по биологии | |  |  |  |  |  | зачет/  незачет |  | зачет/  незачет |
| Решение задач по химии | |  |  |  |  |  | зачет/  незачет |  | зачет/  незачет |

– предмет (курс) в данном классе не изучается; ДР – диагностическая работа