Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -лицей № 18 г. Орла

|  |
| --- |
| Приложение 4к основной образовательной программе среднего общего образования,утвержденной приказом № 202-Д от 29.08.2024 г. |

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности для 10-11-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея №18 г. Орла,**

**реализующих среднее общее образование по ФГОС СОО,**

**на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

 План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования лицея в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность в лицее реализуется основная образовательная программа.

**Цель** внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учѐбы время.

**Задачи** внеурочной деятельности: • изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях лицея; • выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума; • организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями; • формировать навыки позитивного общения; • развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; • воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; • развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

 В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности составлен с учётом мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Целью организации внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения ими необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей и возможности школы. Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года).

- Федеральный закон от 24. 07. 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

- Федеральный закон от 29. 12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

 - Федеральный закон от 27. 07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

 - Указ Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 07. 05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 02. 07. 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26. 12. 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02. 12. 2015 г. № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24. 12. 2013 г. № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31. 03. 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.).

- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).

##  - Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации.

###  - Письмо Министерства просвещения РФ от 14 февраля 2023 г. N 03-287 «О направлении инструктивного письма» *(Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ).*

- Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (нерегулируемая внеурочная деятельность). Внеурочная деятельность в лицее в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением
к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

 На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных
в лицее;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности
в лицее модифицируется в соответствии с профилями: технологическим, универсальным, естественно-научным, социально-экономическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных лицея;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни лицея.

В весенние каникулы 10-11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-11 классов организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-11 классов на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-11 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся
на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В рамках реализации **универсального профиля** в осенние (весенние) каникулы 10-11 классов временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 классов осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям
в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии в 10-11 классах в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы 11-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В летние (весенние) каникулы 11 класса на основе интеграции
с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно - научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся
на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 11 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.
В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 11 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности в 10 и 11 классах проводится по системе «зачет/незачет».

Организация занятий внеурочной деятельности в лицее осуществляется по следующим направлениям:

**10 класс**

 **1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

«Разговоры о важном» по 1 часу в каждом классе. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

 **2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" и с целью удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся введен час профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» в каждом 10-м классе.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

С целью формирования основ здорового образа жизни введен курс: «Волейбол» -1 час в параллели 10-ых классов.

 **4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

 С целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) введены следующие курсы: «Клуб потомков» - 1 час в 10а классе, «Пойдем в мой край» - 1 час в 10б классе, «Практический английский» в 10б классе, «Избранные вопросы математики» - 1 час в 10б классе.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

 С целью формирования у обучающихся навыков оказания первой медицинской помощи введен курс нерегулируемой внеурочной деятельности «Основы оказания первой помощи» - по 1 часу в 10аб классах, с целью формирования и развития патриотических чувств к Родине, родному краю, семье введен курс нерегулируемой внеурочной деятельности для юношей «Начальная военная подготовка» - 1 час в параллели 10-х классов для юношей.

**План внеурочной деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 18 г. Орла**

 **на 2024-2025 учебный год**

**Среднее общее образование. 10 классы по ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Количество часов в неделю** |
| **10а** | **10б** |
| **Модель** |  | **Направление** | **Форма организации** | **Название** | **Форма ПА** | Технологический | Универсальный |
| Оптимизационная | **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Классный час | Разговоры о важном | Тестирование (зачёт/незачёт) | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Деловые игры, квесты, экскурсии | Россия - мои горизонты | Тестирование (зачёт/незачёт) |  1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Факультативный курс | Клуб потомков | Творческая работа | 1 |  |
| Факультативный курс | Пойдем в мой край | Тестирование (зачёт/незачёт) |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  Спортивный клуб | Волейбол | Соревнование | 1 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Спортивный клуб | Начальная военная подготовка | Военно-полевые сборы |  | 1 |
| Факультативный курс | Основы оказания первой помощи | Тестирование (зачёт/незачёт) | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **5** | **5** |

**11 класс**

 **1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

«Разговоры о важном» по 1 часу в каждом классе. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

 **2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" и с целью удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся введен час профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» в каждом 11-м классе.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

С целью формирования основ здорового образа жизни введен курс: «Волейбол» -1 час в параллели 11-ых классов.

 **4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

 С целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) введены следующие курсы: «Клуб потомков» - 1 час в 11а классе, «Пойдем в мой край» - 1 час в 11б классе, «Практический английский» - 2 часа в 11б классе, «Занимательная химия» - 1 час в 11б классе, «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» - 1 час в 11а классе, «Трудности проектно-исследовательской деятельности» - 1 час в 11а классе.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

 С целью формирования и развития патриотических чувств к Родине, родному краю, семье введен курс нерегулируемой внеурочной деятельности для юношей «Начальная военная подготовка» - 1 час в параллели 11-х классов для юношей.

**План внеурочной деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 18 г. Орла на 2024-2025 учебный год**

**Среднее общее образование. 11 классы по ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Количество часов в неделю** |
| 11а  | 11б |
| Технологический/социально-экономический | Универсальный/естественнонаучный  |
| **Модель** |  | **Направление** | **Форма организации** | **Название** | **Форма ПА** |  |
| Оптимизационная | **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Классный час | Разговоры о важном | Тестирование (зачёт/незачёт) | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Классный час | Россия – мои горизонты | Тестирование (зачёт/незачёт) | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок | Волейбол | Соревнование | 1 |  |
| Кружок | Начальная военная подготовка | Практика (зачёт/незачёт) | 1 |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Факультативный курс | Подготовка к ЕГЭ по биологии | Тестирование (зачёт/незачёт) |  | 1 |
| Факультативный курс | Трудные вопросы химии | Тестирование (зачёт/незачёт) |  | 1 |
| Факультативный курс | Практический английский | Тестирование (зачёт/незачёт) |  | 2 |
| Факультативный курс | Занимательная химия | Тестирование (зачёт/незачёт) |  | 1 |
| Факультативный курс | Трудности проектно-исследовательской деятельности | Защита проекта(зачёт/незачёт) | 1 |  |
| Факультативный курс | Пойдем в мой край | Защита проекта(зачёт/незачёт) |  | 1 |
|  | Факультативный курс | Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации | Тестирование (зачёт/незачёт) | 1 |  |
|  | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Факультативный курс | Клуб потомков | Защита проекта(зачёт/незачёт) | 1 |  |
|  |  |  | **Итого:** | **7** | **8** |