Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -

лицей № 18 г. Орла

Приложение 1

к основной образовательной

программе основного общего

образования,

утвержденной приказом

№ 202-Д от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Человек и общество»**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«Человек и общество»**

Учебный курс «Человек и общество» является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Одна из базовых идей данного курса - кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции. Учебный курс «Человек и общество» раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Данный план учебного курса конкретизирует содержание предметных тем ФГОС, дает распределение часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Учебный курс «Человек и общество» изучается последовательно, при планировании учебного процесса учитель может сам определять оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем курса.

Рабочая программа по учебному курсу «Человек и общество» предназначена для обучающихся 9-х классов.

Отбор учебного материала произведен с учетом целей учебного курса, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 9-х классов, особенностей данного этапа их социализации, ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

**Цели и задачи обществоведческого образования в основной школе** состоят в том, чтобы средствами учебного курса активно содействовать:

 - воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

 - развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

-формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

-освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

 **Место учебного курса «Человек и общество» в учебном плане лицея**

Учебный курс «Человек и общество» изучается на уровне основного общего образования в 9-х классах. Учебный план МБОУ-лицея №18 г. Орла отводит на изучение обществознания на этапе основного общего образования 17 часов, с проведением занятий 1 раз в неделю.

**9 класс**

**Раздел 1. Человек и общество**

Самые важные признаки человека, отличающие его от других живых существ. Человек – существо биосоциальное. Деятельность как способ самореализации. Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека. Роль природы в жизни человека и общества. Биосфера и ноосфера. Экологические проблемы. Значения понятия *общество*. Общественные отношения. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Роль социальных норм в жизни человека и общества. Современные подходы к типологии обществ. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Эволюционный характер развития общества. Воздействие социальных революций на общественное развитие. Отличия реформ от революций. Человечество в XXI в. Глобализация, ее последствия. Социальный прогресс. Личность и индивидуальность. Процесс становления личности. Что оказывает влияние на личность, агенты социализации. Мировоззрение и жизненные ценности.

Деятельность человека: основные формы деятельности человека. Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Учение – деятельность школьника. Познание человеком мира и себя.

Что такое межличностные отношения. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт.

**Раздел 2. Сфера духовной культуры**

Духовная сфера жизни общества, ее особенности. Культура личности и общества, их взаимосвязь. Тенденции развития культуры в современной России. Мораль, ее нормы и ценности. Гуманизм как высшая моральная ценность. Патриотизм и гражданственность, их взаимосвязь. Добро и зло. Критерии морального поведения. Долг. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть как регулятор поведения и моральный самоконтроль. Моральный выбор. Свобода выбора и ответственность, их взаимосвязь. Что значит быть ответственным человеком. Безответственное поведение и его последствия. Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов. Оценка и самооценка. Значимость образования в условиях информационного общества. Связь между образованием и конкурентоспособностью страны. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Пути повышения конкурентоспособности человека. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Наука как система государственных и общественных организаций. Нравственные принципы труда современного ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Основные виды религиозных объединений и организаций, их роль в жизни современного общества. Принцип свободы совести. Влияние искусства на развитие личности и общества.

**Раздел 3. Социальная сфера**

Социальная структура общества, основания стратификации. Проблема социального неравенства. Социальная мобильность. Факторы, способствующиепродвижению по социальной лестнице. Признаки социальных групп. Основные виды социальных групп.Роль социальных конфликтов в жизни общества. Путиразрешения социальных конфликтов.Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Отличия предписанного статуса от достигаемого.Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Гендерные роли.Соотношение понятий *нация* и *этнос*. Значение национальных традиций. Межнациональные отношения. Опасность межнациональных конфликтов. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Социализация личности.Отклоняющееся поведение, его разновидности. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Основные причины распространенияалкоголизма и наркомании. Социальная значимостьздорового образа жизни. Социальная политика государства.

**Раздел 4. Экономическая сфера жизни общества**

Потребности и ресурсы. Зависимость экономикиот объема и направленностей потребностей общества.Основные виды ресурсов экономики. Экономическийвыбор. Экономические и свободные блага. Альтернативная стоимость. Основные вопросы экономики. Противоречия между ограниченностью ресурсов и ростом потребностейлюдей. Экономическая эффективность. Функции экономической системы. Модели экономических систем.Способы координации экономического выбора в разных экономических системах.Собственность. Имущественные отношения. Право собственности. Формы собственности в РоссийскойФедерации. Защита прав собственности.Рынок, условия его функционирования. Конкуренция как рыночный механизм регулирования экономики. Рыночное равновесие. Спрос и предложениена рынке. Механизм установления равновесной цены.Цена как регулятор спроса и предложения.Производство, его роль в экономике. Основныевиды деятельности современной экономики. Товарыи услуги. Ресурсы, необходимые для осуществленияпроизводства. Факторы производства. Разделение трудаи специализация.Содержание и функции предпринимательства. Отличие предпринимательской деятельности от другихформ хозяйствования. Функции предпринимательствав обществе. Цели фирмы, ее организационно-правовыеформы. Малый бизнес, его роль в экономике.Экономические проблемы, регулируемые государством. Государственное регулирование экономики. Государственный бюджет. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Налоги, уплачиваемыегражданами.

Источники доходов населения. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Адресный характер социальных программ. Потребление. Связь между доходом и потреблением. Семейное потребление. Виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя в Российской Федерации. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Причины роста цен в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит. Страховые услуги. Безработица, ее причины. Категории занятых и безработных. Уровень безработицы в стране. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство. Международная торговля. Международное разделение труда. Обменные курсы валют. Особенности политики протекционизма и свободной торговли.

**Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Человек и общество» и формы их учета**

*Личностные результаты*:

Обучающийся научится:

* иметь заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
* иметь ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, на любви и уважении к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
* стремиться к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
* признавать равноправия народов, единства разнообразных культур;
* осознавать необходимость поддержания гражданского мира и согласия и свою ответственность за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
* иметь убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
* уважительно относиться к окружающим, уметь соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Обучающийся получит возможность научиться:

* сознательно участвовать в общественной и государственной жизни;
* выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

*Метапредметные результаты:*

Обучающийся научится:

*регулятивные УУД:*

* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
* выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи (проблемы, выполнения проекта);
* работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
* познавательные УУД:
* проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
* сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
* давать определения понятий;

*коммуникативные УУД:*

* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
* в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы, сравнивать различные точки зрения;
* уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
* понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
* оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
* определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

* в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
* анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
* критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

*Предметные результаты:*

Обучающийся научится:

1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:

* понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять с их позиций явлений социальной действительности;
* характеризовать явления общественно-политической жизни;
* иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) в ценностно-мотивационной сфере:

* знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
* осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
* знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

3) в коммуникативной сфере:

* знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
* понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
* уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

4) в ценностно-ориентационной сфере:

* анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
* демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

5) в сфере трудовой деятельности:

* осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
* оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

Обучающийся получит возможность научиться:

* осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
* сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
* понимать значение коммуникации в межличностном общении;
* уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов.

**Контроль** в рамках данного курса запланировано проводить в следующих формах:

* *письменная контрольная работа (включает задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями); тестирование*
* *устный опрос;*
* *решение практических задач;*
* *выполнение тематических заданий.*

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Человек и общество | 4 |
| 2 | Сфера духовной культуры | 4 |
| 3 | Социальная сфера  | 4 |
| 4 | Экономическая сфера жизни общества | 5 |
|  | **Всего** | **17 часов** |

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество** **часов** | **Контрольные работы** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
|  | **Человек и общество** | **4** |  |  |
| 1 | Общество как система. Сферы общественных отношений. | 1 |  | [http://www.mon.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNEsv8wLz66kyQmN_KIjXpay4YlRQw).[gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fgov.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNGt5oA5GlUMdwlN8XwGf9QcDUN5GQ) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| 2 | Человек и общество. Биологическое и социальноев человеке. Личность. | 1 |  | [http://www.fipi.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNHcoF-qXgxy1ATXcoLV8sxNcJHkNg) –  портал федерального института педагогических измерений |
| 3 | Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь общества и природы. Глобальные проблемы человечества | 1 |  | .[http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNHoM3_3JzYpEeTFl7XPaOolK6VR5g) – российский общеобразовательный портал[http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.elibrary.ru%2Fdefaultx.asp%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNGjR4xdncmdXQmQ0GUOY7oQjglEOw) – научная электронная библиотека |
| 4 | Деятельность человека, еѐ основные виды | 0,5 | 0,5 | [http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNHoM3_3JzYpEeTFl7XPaOolK6VR5g) – российский общеобразовательный портал |
|  | **Сфера духовной культуры** | **4** |  |  |
| 5 | Потребности и способности человека. Человек в группе. Свобода и ответственность. Межличностные отношения. | 1 |  | [http://www.mon.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNEsv8wLz66kyQmN_KIjXpay4YlRQw).[gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fgov.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNGt5oA5GlUMdwlN8XwGf9QcDUN5GQ) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ[http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNHoM3_3JzYpEeTFl7XPaOolK6VR5g) – российский общеобразовательный портал |
| 6 | Образование. Самообразование. Искусство, его виды и место в жизни человека | 1 |  |  |
| 7 | Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры | 1 |  | [http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.elibrary.ru%2Fdefaultx.asp%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNGjR4xdncmdXQmQ0GUOY7oQjglEOw) – научная электронная библиотека |
| 8 | Наука и религия в современном мире Мораль основные ценности и нормы. Гуманизм, патриотизм, гражданственность | 0,5 | 0,5 | [http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNHoM3_3JzYpEeTFl7XPaOolK6VR5g) – российский общеобразовательный портал[http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNHoM3_3JzYpEeTFl7XPaOolK6VR5g) – российский общеобразовательный портал |
|  | **Социальная сфера** | **4** |  |  |
| 9 | Социальная структура. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус | 1 |  | [http://www.fipi.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNHcoF-qXgxy1ATXcoLV8sxNcJHkNg) –  портал федерального института педагогических измерений[http://www.mon.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNEsv8wLz66kyQmN_KIjXpay4YlRQw).[gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fgov.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNGt5oA5GlUMdwlN8XwGf9QcDUN5GQ) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| 10 | Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения | 1 |  | .[http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNHoM3_3JzYpEeTFl7XPaOolK6VR5g) – российский общеобразовательный портал |
| 11 | Семья. Основы брака и семьи | 1 |  | [http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.elibrary.ru%2Fdefaultx.asp%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNGjR4xdncmdXQmQ0GUOY7oQjglEOw) – научная электронная библиотека |
| 12 | Этнос. Нация. Межнациональные отношения. Социальная политика | 0,5 | 0,5 | [http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNHoM3_3JzYpEeTFl7XPaOolK6VR5g) – российский общеобразовательный портал |
|  | **Экономика** | **4** |  |  |
| 13 | Экономика, еѐ роль в жизни общества. Факторы производства. Экономические системы. Собственность | 1 |  | [http://www.mon.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.mon.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNEsv8wLz66kyQmN_KIjXpay4YlRQw).[gov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fgov.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNGt5oA5GlUMdwlN8XwGf9QcDUN5GQ) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ |
| 14 | Деньги. Заработная плата и стимулирование труда Потребитель. Производство. Производитель | 1 |  | [http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNHoM3_3JzYpEeTFl7XPaOolK6VR5g) – российский общеобразовательный портал[http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNHoM3_3JzYpEeTFl7XPaOolK6VR5g) – российский общеобразовательный портал |
| 15 | Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика. Роль государства в экономике | 1 |  | [http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.elibrary.ru%2Fdefaultx.asp%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNGjR4xdncmdXQmQ0GUOY7oQjglEOw) – научная электронная библиотека |
| 16 | Государственный бюджет. Налоги. Безработица | 0,5 | 0,5 | [http://www.school.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.school.edu.ru%2F%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNHoM3_3JzYpEeTFl7XPaOolK6VR5g) – российский общеобразовательный портал |
| 17 | Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА | 1 |  | [http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fwww.elibrary.ru%2Fdefaultx.asp%26sa%3DD%26usg%3DAFQjCNGjR4xdncmdXQmQ0GUOY7oQjglEOw) – научная электронная библиотека |