Приложение 3

К Адаптированной основной

общеобразовательной программе

начального общего образования (2.1),

утвержденной приказом

№ 202-Д от 29.08.2024 г

**Учебный план АООП НОО вариант 2.1**

**Пояснительная записка**

Обязательные предметные области учебного  
плана и учебные предметы соответствуют ООП НОО школы.

**Внеурочная деятельность**

*(10 часов, из них 5 часов коррекционной работы)*

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

-для обучающихся по АООП (вариант 2.1) на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное;
* общеинтеллектуальное;
* социальное.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 2.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 2.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекциенно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), являются обязательными. Содержание коррекционно­развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередованием учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно­развивающую область (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

По АООП (вариант 2.1) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

**Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 2 часа** с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками: «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи».

**Логопедические** коррекционно-развивающие занятия:

* с целью формирования и развития произносительной стороны речи, профилактики дисграфии и дислексии, коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова;по развитию графомоторных навыков и по формированию звуковой стороны речи (Индивидуальная логопедическая работа «Развитие слухового восприятия и техника речи») – **2 часа**;

**Занятия с сурдологом**. Коррекционно-развивающие занятия «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»- **1 час** с целью развития звукопроизношения – в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ (вариант 2.1)**

**2024 – 2025 учебный год 5-дневная учебная неделя**

**3 класс, инклюзия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/класс** | Количество часов  в неделю |
|  | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и  информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и  естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской  этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого по учебному плану | | 22 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |
| Информатика в играх и задачах | | 1 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка*  *при пятидневной учебной неделе* | | **23** |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** | | **5** |
| ВД. Формирование и развитие учебной мотивации. Программа «Психолог и я» (педагог-психолог) | | 1 |
| Коррекция и развитие всех компонентов речи. Программа «Школа развития речи» (учитель-логопед, индивидуальные занятия) | | 1 |
| ВД. За страницами учебника (Дефектолог 2.1) | | 1 |
| Занятия с сурдопедагогом | | 2 |
| **Итого** | | **28** |

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ ( 2.1)**

**2024 – 2025 учебный год 5-дневная учебная неделя**

**4 класс, инклюзия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/класс** | Количество часов  в неделю |
| *Обязательная часть* | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и  информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и  естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской  этики | Основы религиозных культур и светской этики | – |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого по учебному плану | | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |
| Информатика | | 1 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка*  *при пятидневной учебной неделе* | | **23** |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** | | **5** |
| Формирование и развитие учебной мотивации. Программа «Психолог и я» (педагог-психолог) | | 1 |
| Коррекция и развитие всех компонентов речи. Программа «Школа развития речи» (учитель-логопед) | | 1 |
| Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа  «Я и мир вокруг меня» (социальный педагог) | | 1 |
| ВД За страницами учебника (Дефектолог2.1) | | 2 |
| **Итого:** | | **27** |