Приложение 3

К Адаптированной основной

 общеобразовательной программе

начального общего образования (5.1),

утвержденной приказом

 № 202-Д от 29.08.2024 г

**Учебный план**

**начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

**Пояснительная записка**

Учебный план АООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

**Внеурочная деятельность**

(10 часов, из них 5 часов коррекционной работы)

*План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:*

-для обучающихся по АООП (вариант 5.1) на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное;
* общеинтеллектуальное;
* социальное.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 5.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 5.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно- развивающая область.

Коррекциенно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно­развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередованием учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно­развивающую область (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

По АООП (вариант 5.1) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

**Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 2 часа** с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.

**Логопедические** коррекционно-развивающие занятия:

* с целью формирования навыков письменной речи и коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова - **1 час** по развитию графомоторных навыков и по формированию звуковой стороны речи («Индивидуальная логопедическая работа»);
* с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи («Школа развития речи»)-**1 час.**

**Психолог**. Коррекционно-развивающие занятия - **1 час** с целью

развития и коррекции психических процессов («Психолог и я», «Учись играя», «Развитие познавательной и регулятивной деятельности») - в зависимости от рекомендаций ТПМПК.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)**

**2024 – 2025 учебный год 5-дневная учебная неделя**

**1 класс, инклюзия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/класс** | Количество часовв неделю |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  - |
| Математика иинформатика | Математика | 4 |
| Обществознание иестествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |  2 |
| Основы религиозных культур и светскойэтики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого по учебному плану |  20 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| В мире подвижных игр |  1 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* *при пятидневной учебной неделе* |  **21** |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** | **5** |
| ВД. Формирование и развитие учебной мотивации. Программа «Психолог и я» (педагог-психолог) | 1(группа) |
| Программа «Школа развития речи» (учитель-логопед, индивидуальные занятия) | 1 |
| ВД. За страницами учебника (Дефектолог 5.1) | 1 |
| Коррекция и развитие всех компонентов речи. Групповые занятия | 2 |
| **Итого** |  **26** |

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)**

**2024 – 2025 учебный год 5-дневная учебная неделя**

**2 класс, инклюзия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/класс** | Количество часовв неделю |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  - |
| Математика иинформатика | Математика | 4 |
| Обществознание иестествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |  2 |
| Основы религиозных культур и светскойэтики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого по учебному плану |  20 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| В мире подвижных игр |  1 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* *при пятидневной учебной неделе* |  **21** |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** | **5** |
| ВД. Формирование и развитие учебной мотивации. Программа «Психолог и я» (педагог-психолог) | 1(группа) |
| Программа «Школа развития речи» (учитель-логопед, индивидуальные занятия) | 1 |
| ВД. За страницами учебника (Дефектолог 5.1) | 1 |
| Коррекция и развитие всех компонентов речи. Групповые занятия | 2 |
| **Итого** |  **26** |

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)**

**2024 – 2025 учебный год 5-дневная учебная неделя**

**3 класс, инклюзия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/класс** | Количество часовв неделю |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  2 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 |
| Обществознание иестествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |  2 |
| Основы религиозных культур и светскойэтики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого по учебному плану |  22 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Информатика в играх и задачах |  1 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* *при пятидневной учебной неделе* |  **23** |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** | **5** |
| ВД. За страницами учебника (Дефектолог 5.1) | 2 |
| ВД Психолог и я | 1 |
| Индивидуальные занятия «Школа развития речи» | 2 |
| **Итого** |  **28** |