Приложение 3

К Адаптированной основной

 общеобразовательной программе

начального общего образования (7.2),

утвержденной приказом

 № 156/1-Д от 31.08.2023 г.

**Учебный план**

**на 2024-2025 учебный год**

**АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2.**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 1-4 классов МБОУ лицея № 18 г. Орла на 2024-2025 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.2). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составлен на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145 - ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г, регистрационный № 35847) от 19.12.2014 № 1598
3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г).
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.07.2024г № 145 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
5. Устава МБОУ – лицея № 18 г. Орла
6. Иных нормативных документов, регламентирующих сходные правоотношения.

  **Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.2.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ МБОУ – лицея № 18 г. Орла. Продолжительность учебного года в первом классе и дополнительном первом классе – 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы).

В процессе освоения АООП НОО с ОВЗ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком МБОУ- лицея № 18 г. Орла.

Продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ с ЗПР во 2-4 классах– 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется экскурсиями, целевыми прогулками); в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут.

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.21 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть варианта 7.2 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

***Коррекционно-развивающая область*** является обязательной частью внеурочной деятельностиинаправлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), а так же коррекционными занятиями учителя.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями танцами в рамках кружка «Я в мире, мир во мне», направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, а так же по анализу выполнения тетради «Учимся учиться и действовать». Рабочие тетради «Учимся учиться и действовать» (авт. Меркулова Т.В.) – диагностический инструмент мониторинга метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе. Началом систематической диагностической работы учителя является программа «Школьный старт», которая позволяет оценить степень готовности первоклассника к учебе. Далее осуществляется ежегодное отслеживание процесса формирования УУД на основе единой «линейки» показателей.

 Реализация учебного плана НОО МБОУ- лицея №18 г. Орла обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Данный учебный план обеспечен материально-технической базой, программной, методической и учебной литературой.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР ( 7.2)**

**2024 – 2025 учебный год 5-дневная учебная неделя**

**4 класс, инклюзия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/класс** | Количество часовв неделю |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 |
| Обществознание иестествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светскойэтики | Основы религиозных культур и светской этики | – |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого по учебному плану | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Информатика | 1 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* *при пятидневной учебной неделе* | **23** |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** | **5** |
| ВД. Формирование и развитие учебной мотивации. Программа «Психолог и я» (педагог-психолог) | 1 |
| ВД, За страницами учебника (Дефектолог 7.2) | 2 |
| Коррекция и развитие всех компонентов речи.  | 2 |
| **Итого:** | **28** |

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР ( 7.2)**

**2024 – 2025 учебный год 5-дневная учебная неделя**

**2 класс, инклюзия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/класс** | Количество часовв неделю |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 |
| Обществознание иестествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светскойэтики | Основы религиозных культур и светской этики | – |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого по учебному плану | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* *при пятидневной учебной неделе* | **23** |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** | **5** |
| ВД. Формирование и развитие учебной мотивации. Программа «Психолог и я» (педагог-психолог) | 1 |
| ВД, За страницами учебника (Дефектолог 7.2) | 2 |
| Коррекция и развитие всех компонентов речи.  | 2 |
| **Итого:** | **28** |