**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 18 г. Орла**

**Приложение 5 к ООП НОО,**

**утвержденной приказом директора**

**№ 170-Д от 28.08.2025г.**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 1-4 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 18 г. Орла

на 2025-2026 учебный год

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 18 г. Орла (далее – Лицей) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования. Программа реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей и возможности школы. Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286 - зарегистрировано в Минюсте России 05.07. 2021 № 64100);
* СП  [2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP), (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированных в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573).
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296;
* Письмо Министерства образования и науки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015г . №09- 3564.
* Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 18г. Орла (далее – Лицей) являются:

* + 1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
    2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
    3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
    4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
    5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
    6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
    7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Формами организации внеурочной деятельности выступают следующие: учебные курсы, кружки и факультативы; спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности Лицея в работе принимают участие все педагогические работники Лицея (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

Особенности структуры плана внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования Лицей использует часы внеурочной деятельности через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности Лицеем предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся, а так же вариативная часть учебного плана внеурочной деятельности. Обе части отражают внеурочную деятельность по всем направлениям.

Структура плана внеурочной деятельности начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО и включает **регулярные внеурочные занятия**, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в чётко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности и **нерегулярные внеурочные занятия**, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности и носят характер добровольного посещения учащимися мероприятий. К таким занятиям относится внеурочная деятельность по программам: «Спортивный городок» (организация активных перемен), «Я в мире, мир во мне» (организация классных мероприятий и подготовка к ним), «За страницами учебника» для детей плохо усвоивших программный материал (проводятся по мере необходимости, а так же в каникулярное время).

**Внеурочная деятельность в Лицее на уровне НОО представлена следующими программами, формами их проведения и оценивания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Цель** | **Формы организации** | **Форма ПА** | **Вид**  **(Р/Н)\*** |
| Разговоры о важном | Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. | Дискуссионный клуб. | Тестирование (зачёт/незачёт) | Р |
| Спортивный городок | Формирование представлений о здоровом образе жизни о пользе физической культуры и активного образа жизни | Организация активных перемен; спортивная студия: учебный курс физической культуры. | «Весёлые старты»  (зачёт/незачёт) | Н |
| Разговор о правильном питании | Формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, формирование культуры питания. | Лаборатория здоровья | Проект (зачёт/незачёт) | Р |
| Орлята России | Формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе. | Дискуссионный клуб, Орлятские недели | Зачёт по Орлятской книжке | Н |
| Орлятское движение | Координирование мероприятий по программе «Орлята России» | Орлятские недели,  игры | Игра «Орлёнок» (зачёт/незачет) | Н |
| Умники и умницы | Развитие познавательной мотивации к изучению школьных предметов, привлечение внимания к передаче языкового и математического смысла с помощью различных средств выразительности. | учебный курс — факультатив | КВН (зачёт/незачёт) | Р |
| Я в мире, мир во мне | Развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности, развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. | Творческие мастерские, студия «Танцуй, танцуй!», постановка концертных номеров, театрализованных постановок. | Заполнения «Листа программы»(зачёт/незачёт) | Н |
| Инфознайка | Знакомство с миром информатики, способами получения и упорядочивания информации. | Система теоретических и практических занятий с использованием компьютера. | Тестирование (зачёт/незачёт) | Р |
| Функциональная грамотность | Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)*.* | Интегрированный курс, метапредметный кружок, факультатив. | Проектная задача (зачёт/незачёт) | Р |
| Занимательная грамматика | Развитие мотивации к изучению русского языка, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности*.* | Дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования. | Знаток языка (зачёт/незачёт) | Р |
| Занимательная математика | Углубление знаний о математике, повышение мотивации к её изучению, формирование логического мышления в процессе изучения математических понятий; развитие способности работать в условиях командных соревнований. | Соревнование «Знаю, считаю, размышляю» (зачёт/незачёт) | Р |
| За страницами учебника | Совершенствование орфографической и математической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием, счётом, знакомством с окружающим миром. | Учебный курс — факультатив по разделу «Орфография», «Вычислительные навыки», «Мир вокруг меня»; учебная лаборатория. | Тестирование (зачёт/незачёт) | Н |

\*Р –регулярная программы, Н – нерегулярная.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в Лицее, разработаны педагогами школы на основе авторских программ в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: учебные классы, спортивный зал, спортивная площадка, мультимедийное оборудование, библиотека, музей школы, Интернет.

Все занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Основной формой учёта достижений внеурочной деятельности являются: Портфолио, выставки, концерты, соревнования и т. д. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в конце учебного года, оформляется протоколом.

Возможна корректировка плана внеурочной деятельности на год с учётом социального запроса и изменения условий.

**Учебный план внеурочной деятельности на 2025 – 2026 учебный год.**

**Начальное общее образование. 1 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Форма организации** | **Название объединения** | **Количество часов** | | | | **итого** | |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** |  | |
| **Количество часов в неделю** | | | |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Дискуссионный клуб | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Дискуссионный клуб  Орлятские недели | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Учебный курс-факультатив | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Дискуссионный клуб | Разговор о правильном питании |  |  | 1 |  | **1** | |
| Просветительские занятия, игры патриотической, нравственной и экологической направленности | Орлятские недели, игры | Орлятское движение | 2 | | | | **2** | |
| **Итого:** | | | **3** | **3** | **4** | **3** | | **13/15** |

**Учебный план внеурочной деятельности на 2025 – 2026 учебный год.**

**Начальное общее образование. 2 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Форма организации** | **Название объединения** | **Количество часов** | | | | | **итого** |
| **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** |
| **Количество часов в нед.** | | | | |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Дискуссионный клуб | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Дискуссионный клуб  Орлятские недели | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Учебный курс-факультатив | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Лаборатория здоровья в ГПД | Разговор о правильном питании | 1 | | | | | **1** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Дискуссионный клуб в ГПД | Занимательная математика | 1 | | | | | **1** |
| Дискуссионный клуб в ГПД | Занимательная грамматика | 1 | | | | | **1** |
| Просветительские занятия, игры патриотической, нравственной и экологической направленности | Орлятские недели, игры | Орлятское движение | 2 | | | | | **2** |
| **Итого:** | | | **3** | **3** | **3** | **3 3** | | **15/20** |

**Учебный план внеурочной деятельности на 2025 – 2026 учебный год.**

**Начальное общее образование. 3 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Форма организации** | **Название объединения** | **Количество часов** | | | | | **итого** |
| **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** |
| **Количество часов в нед.** | | | | |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Дискуссионный клуб | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Дискуссионный клуб  Орлятские недели | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Учебный курс-факультатив | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Активная перемена | Спортивный городок |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Учебная лаборатория | За страницами учебника |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Просветительские занятия, игры патриотической, нравственной и экологической направленности | Орлятские недели, игры | Орлятское движение | 2 | | | | | **2** |
| **Итого:** | | | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **17/18** |

**Учебный план внеурочной деятельности на 2025 – 2026 учебный год.**

**Начальное общее образование. 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Форма организации** | **Название объединения** | **Количество часов** | | | | | | **итого** |
| **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** | **4е** |
| **Количество часов в неделю** | | | | | |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Дискуссионный клуб | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Дискуссионный клуб  Орлятские недели | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Учебный курс-факультатив | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Активная перемена | Спортивный городок/Подвижные игры | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **3** |
| Учебный курс-факультатив | Умники и умницы |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Дискуссионно-деятельный клуб | Я в мире, мир во мне |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Дискуссионный клуб | Занимательная грамматика | 1 |  |  |  | 1 |  | **2** |
| Учебная лаборатория | За страницами учебника | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Учебная лаборатория | Инфознайка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Просветительские занятия, игры патриотической, нравственной и экологической направленности | Орлятские недели, игры | Орлятское движение | 2 | | | | | | **2** |
| **Итого:** | | | **7** | **4** | **6** | **6** | **7** | **5** | **35/37** |